

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Joyfull Learning	11
2.1.1.1 Pengertian Model Joyfull Learning	11
2.1.1.2 Langkah-langkah Model Joyfull Learning	12
2.1.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran Joyfull Learning.....	15
2.1.1.4 Kelemahan Model Joyfull learning	16
2.1.2 Keterampilan Menulis	17
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Menulis	17
2.1.3 Teks Berita	18
2.1.3.1 Pengertian Teks Berita	18
2.1.3.2 Ciri-ciri Teks Berita.....	19
2.1.3.3 Unsur-unsur Teks Berita.....	21
2.1.3.4 Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	22
2.1.3.5 Jenis-jenis Berita	23
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Konseptual	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.1 Lokasi Penelitian	27
3.2.2 Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28

3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.5 Desain Penelitian	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Jalannya Eksperimen	33
3.8 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
1) Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VII-3 (kelas kontrol).....	40
2) Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Joyfull Learning Pada Siswa Kelas VII-2 SMPN 29 Medan	44
3) Pengaruh Model Joyfull Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (kontrol).....	55
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan Menggunakan Model Pembelajaran Joyfull Learning.	59
3. Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1. Simpulan.....	68
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	