

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* pada kompetensi membuat belahan dua lajur tidak sama lebar kelas X tata busana SMK N 1 Beringin dilaksanakan berdasarkan tahapan sebagaimana yang terdapat dalam prosedur penelitian dengan menggunakan metode *Research and Development (R&D)*. dimana Penelitian pengembangan ini dimulai dari potensi dan masalah, Mengumpulkan data, desain produk, validasi desain (3 ahli media, dan 3 ahli materi), revisi prodak, produksi awal

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan cara menyebarkan angket kebutuhan, dengan hasil pengumpulan data kebutuhan guru (89%) dan kebutuhan siswa (84,88%) dari presentase tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa dan guru membutuhkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dimana media berbasis *macromedia flash 8* dianggap bisa menjadi salah satu solusi media yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar, hal ini didukung dari indicator ke 8 yaitu 100% guru menyatakan bahwa Media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* belum pernah dioperasikan pada kompetensi pembuatan belahan dua lajur tidak sama lebar. Analisis kebutuhan dalam pengembangan media *macromedia flash 8* pada kompetensi pembuatan belahan dua lajur tidak sama lebar terdapat beberapa tahap yaitu mengkaji kurikulum dan

mengidentifikasi materi yang dibutuhkan untuk pengembangan media *macromedia flash 8* pada kompetensi pembuatan belahan dua lajur tidak sama lebar

Hasil pengembangan media *macromedia flash 8* pada kompetensi pembuatan belahan dua lajur tidak sama lebar yaitu uji kelayakan atau validasi oleh 3 ahli media dan 3 ahli materi yang berkompeten dibidangnya . Validasi ahli materi bertujuan untuk memberikan masukan dan mengevaluasi materi pada media *macromedia flash 8* pada kompetensi pembuatan belahan dua lajur tidak sama lebar. Validasi oleh ahli materi secara keseluruhan mengatakan bahwa 94.48% materi “Sangat Baik” digunakan, dengan aspek kualitas isi materi (94,28%), “Sangat Baik” dan kualitas aspek penyajian materi (94,67%) “Sangat Baik”. Validasi oleh ahli media bertujuan untuk memberikan masukan dan mengevaluasi media *macromedia flash 8* pada kompetensi pembuatan belahan dua lajur tidak sama lebar. Validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan (94.28%) media “Sangat Baik”. Dengan aspek kelayakan isi media (92%) “Sangat Baik”, aspek penyajian visual (90.88%) “Sangat Baik”, dan aspek manfaat media (100%) “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil tersebut media berbasis *macromedia flash 8* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar teknologi menjahit kompetensi membuat belahan dua lajur tidak sama lebar

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, pengembangan media pembelajaran Macromedia Flash 8 pada kompetensi membuat belahan dua lajur tidak sama lebar memiliki implikasi tinggi. Implikasi yang dimaksud ialah.

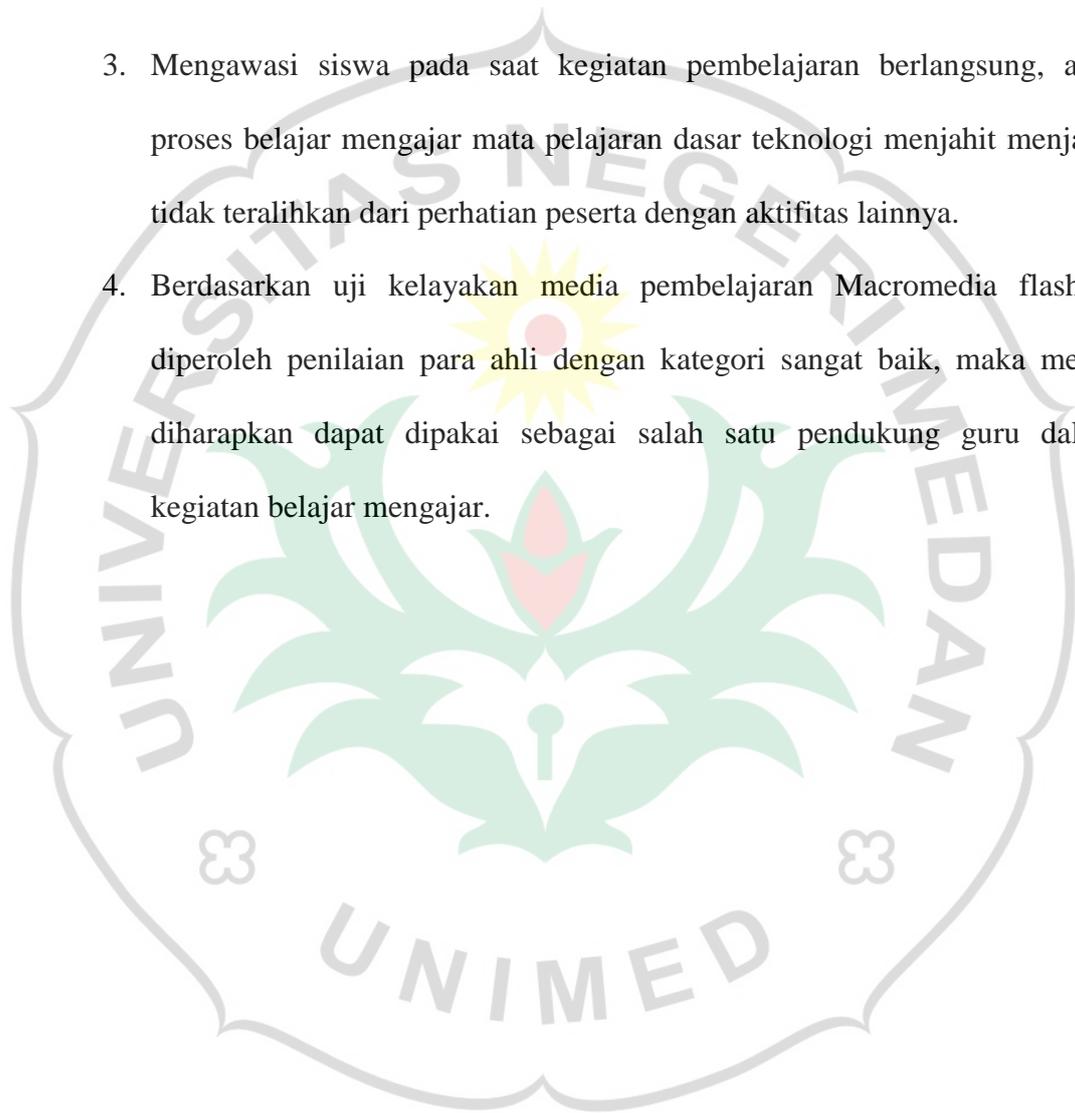
1. Media yang dikembangkan ini memberikan kontribusi kepada guru, terutama dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* ini memberikan kemudahan dan kenyamanan dalam proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* pada kompetensi membuat belahan dua lajur tidak sama lebar membutuhkan kemauan untuk belajar secara mandiri agar pemanfaatan media tersebut secara optimal dapat mencapai keberhasilan pembelajaran yang maksimal. Penggunaan media memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya melalui upaya menggali materi yang diberikan.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat diberikan sesuai dengan hasil penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat mendukung serta membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Pengenalan dan bimbingan terhadap media *Macromedia flash 8* diharapkan benar-benar diperhatikan, agar pada saat pembelajaran siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakannya.

3. Mengawasi siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, agar proses belajar mengajar mata pelajaran dasar teknologi menjahit menjahit tidak teralihkan dari perhatian peserta dengan aktifitas lainnya.
4. Berdasarkan uji kelayakan media pembelajaran Macromedia flash 8 diperoleh penilaian para ahli dengan kategori sangat baik, maka media diharapkan dapat dipakai sebagai salah satu pendukung guru dalam kegiatan belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY