

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMA NEGERI 1 Percut Sei Tuan. Model PBL memberi kesempatan bagi siswa untuk lebih aktif, melakukan pengamatan, serta menganalisis dan memecahkan masalah, yang berdampak positif pada pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa. Sementara itu, model konvensional cenderung berpusat pada guru dan kurang memberi kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis secara mendalam.

5.2 Saran

Adapun saran yang didapat peneliti dari penelitian yang dilakukan antara lain:

1. Model *Problem Based Learning* dapat menjadi alternative dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya dapat menguasai kelas dan mengajak siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran, serta memperhatikan aktivitas siswa selama pembelajaran.
3. Peneliti yang selanjutnya untuk lebih menguatkan penerapan model ini sehingga dapat menjadi alternative untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis.

THE
Character Building
UNIVERSITY