

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Pd, S., Pd, M., Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., & Pd, M. Model Pembelajaran di Sekolah.
- Hasmira, H. (2018). Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui penggunaan media gambar seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47-56.
- Kamaruddin, Ilham., Firmansah, D., Amane, A. P. O., & Samad, M. A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Global Eksekutif Teknologi.
- Kosasih. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, Abdul. (2011). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Murwani. 2001. *Statistik Inferensial Terapan Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Malang.
- Nasrillah, E., Kosasih, E., & Kurniawan, K. (2019). *TEKS EKSPLANASI SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA*. 3(1).
- Nasution, M. D., & Nasution, D. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Ropes (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTS Hifzhil Qur'an Medan. *Education Journal of Indonesia*, 1(1).
- Ngalimun. 2013. Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Normawati, N. F. N. (2017). KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS XI IPA2 SMA NEGERI 1 SENTANI KABUPATEN JAYAPURA. *Kibas Cenderawasih: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 14, 221-236.
- Nursalim, Ishak dkk. 2024. *Terampil Berbahasa 4IMB*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Nuryadi. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta.
- Priyatni, E.T. (2019). Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rizona, S. P. (n.d.). *Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa*.
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Afabeta.
- Tobing, E. L., & Anggraini, D. (2023). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Gasan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16187-16196.
- Wahyuni, E. E., wan nuruMahardika, I. K., & Kalimantan, J. (2015). *Model Pembelajaran ROPES (Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary) Disertai Media Audiovisual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa hasPada Pembelajaran Fisika Di MAN 1 Jember*.
- Nasution, W. N. A. (2017). Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Dialog*, 6(1), 591-596.