

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bilangan romawi di kelas IV SD Negeri 064015 Medan, Kecamatan Medan Timur. Hal tersebut terbukti dari:

Sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa masih rendah dengan nilai rata-rata pada *pree test* sebesar 58,66. Pada Siklus I diperoleh data bahwa kemampuan siswa masih kurang, sehingga nilai yang diperoleh masih belum tercapai hasil dengan rata-rata nilai sebesar 69,83. Dengan demikian, peneliti dalam menggunakan metode *make a match* pada siklus I ini masih ada kekurangan dalam penyampaian materi. Pada siklus II diperoleh bahwa siswa sudah mengalami peningkatan nilai yang mencapai hasil rata-rata sebesar 77,16. Dalam hal ini, peneliti dalam menyampaikan materi bilangan romawi sudah melibatkan siswa dalam pembelajaran dan memperhatikan siswa yang lemah dalam pembelajaran.

Selain dari test, keberhasilan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *make a match* didukung dari data observasi, dimana hasil observasi yang dilakukan oleh guru pada siklus I dan II terjadi peningkatan, hal ini dapat dilihat dari siklus I pertemuan 1 dimana guru kelas sebagai observer menilai kegiatan mengajar guru kelas sebagai observer menilai kegiatan mengajar guru memperoleh nilai 57,69 dan pertemuan 2 memperoleh 69,23. Oleh karena itu

hasil belajar siswa selama proses belajar mengajar memperoleh nilai 69,83 atau tergolong dalam kategori cukup. Penggunaan metode make a match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dengan materi bilangan romawi.

**Kelemahan dalam penelitian ini adalah:**

1. Penelitian yang dilaksanakan tidak tertuju pada penilaian proses pembelajaran.
2. Siswa cenderung ribut saat penggunaan metode ini.

**Keunggulan dalam penelitian ini adalah :**

1. Hasil belajar siswa mencapai nilai ketuntasan (70).
2. Siswa berminat dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Siswa memahami penjelasan dari guru dengan menggunakan metode make a match.

## **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan metode make match sebaiknya mempersiapkan metode ini dengan baik yang mudah dipahami dan dimengerti siswa.
2. Penggunaan metode make a match dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi bilangan romawi.

3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara menyesuaikan mata pelajaran dan materi pokok yang akan diajarkan dalam pemilihan metode pembelajaran.
4. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.