

ABSTRAK

Kasmari Sidabutar, 108113036. ” Penggunaan Metode *Make a Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Matematika di kelas IV SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2012”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan pembatasan masalah di atas yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Hasil belajar siswa rendah karena kurangnya peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar 2) Siswa ribut dalam kelas karena metode yang digunakan guru yang tidak bervariasi 3) Siswa tidak memahami penjelasan materi bilangan romawi dari guru 4) Siswa kurang berminat dalam mengikuti pelajaran Matematika pada materi pokok bilangan romawi 5) Pembelajaran hanya berpusat pada guru 6) Guru tidak menggunakan media dalam proses belajar mengajar

Adapun tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Bilangan Romawi Dengan Menggunakan Metode *Make a Match* di Kelas IV SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2011/2012”. Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu Apakah Setelah Menggunakan Metode *Make a Match* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pokok Bilangan Romawi di Kelas IV SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2011/2012”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini, *Metode make a match* sebagai sasaran utama. Penggunaan *Metode make a match* pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Bilangan Romawi di Kelas IV B SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVb berjumlah 30 siswa, laki-laki 10 orang dan perempuan 20 orang. Objek formal dengan menggunakan metode *Make a Match* pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri 064015 medan Tahun Ajaran 2011/2012.

Dalam penelitian ini pengamatan observasi guru mengalami kenaikan secara signifikan dapat diamati dari hasil pengamatan observasi guru mulai dari pertemuan I sampai dengan pertemuan ke IV. di pertemuan I memperoleh observasi sebesar 57,69% adalah rendah, dipertemuan II diperoleh observasi sebesar 69,23% adalah sedang, di pertemuan III pada siklus ke dua di peroleh hasil observasi guru sebesar 75% adalah tinggi dan pada pertemuan ke IV hasil observasi guru adalah 86,53 % adalah tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil observasi guru dengan menggunakan metode pembelajaran *make a match*. Pada siklus II observasi penelitian telah mengalami perubahan yang tinggi. Hasil Penelitian pada saat pre test mencapai 10 siswa atau sebesar 33 % yang tuntas dan 20 orang siswa atau sebesar 67 % yang belum mencapai nilai ketuntasan dari 30 orang siswa dengan nilai rata-rata kelas 58,66 % . Pada siklus I jumlah siswa yang tuntas 19 atau 63,3 % dan 11 orang siswa

yang belum mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 69,83, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat yaitu 25 atau 83,3 % dengan nilai rata-rata 77,16 dan 5 orang siswa yang belum mencapai nilai ketuntasan atau sebesar 16,7 %.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada materi bilangan romawi di kelas IVb SD Negeri 064015 Medan Tahun Ajaran 2012.