

DAFTAR ISI

Lembar Motto.....	i
Riwayat Hidup	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Media Pembelajaran Biologi	7
2.2 Video Pembelajaran dengan <i>Powtoon</i>	9
2.3 Materi Sistem Pertahanan Tubuh.....	11
2.5. Penelitian yang relavan	19
2.4. Kerangka berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Jenis Penelitian	22

3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.4. Definisi Operasional	24
3.5. Desain Penelitian	22
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6.1. Teknik Observasi	24
3.6.2. Teknik wawancara	25
3.6.3. Teknik Tes.....	25
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7.1. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Oleh Ahli Materi	25
3.7.2. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Oleh Ahli Media.....	28
3.7.3. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data untuk Guru Biologi.....	29
3.7.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data untuk Peserta Didik	30
3.8 Analisis Data	34
3.8.1 Analisis Data Kelayakan Media pembelajaran <i>Powtoon</i>	34
3.8.1 Analisis Data Kemenarikan Media pembelajaran <i>Powtoon</i>	35
3.9 Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Kebutuhan Media yang Digunakan Guru	38
4.1.2. Analisis Kurikulum	38
4.1.3. Analisis Karakteristik Siswa	39
4.1.4. Analisis Kondisi	39
4.1.5. Perencanaan dan Pengembangan Media <i>Powtoon</i>	40
4.1.6 Validasi Kelayakan Produk	43
4.1.7 Kemenarikan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> Menurut Guru Biologi	47
4.1.8 Kemenarikan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> Menurut Peserta Didik	48
4.2 Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi <i>Powtoon</i>	10
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4 1 Tampilan Menu Utama <i>Powtoon</i>	40
Gambar 4 2 Tampilan Menu <i>Template</i>	41
Gambar 4 3 Tampilan <i>Workspace</i>	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi.....	26
Tabel 3.2 Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Uji Kemenarikan Modul Menurut Guru Biologi.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Peserta Didik.....	33
Tabel 3.6 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	34
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Video Pembelajaran.....	34
Tabel 3.8 Kriteria Kemenarikan Video Pembelajaran	35
Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	45
Tabel 4.3 Hasil Respon Guru Biologi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
Lampiran 3 Data Hasil Wawancara Guru Biologi	71
Lampiran 4 Data Hasil Analisis Karakteristik Siswa.....	73
Lampiran 5 Hasil Penilaian Kelayakan Video oleh Ahli Media.....	77
Lampiran 6 Hasil Penilaian Kelayakan Video oleh Ahli Materi	81
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen Tes	86
Lampiran 8 Hasil Penilaian Kemenarikan Video <i>Powtoon</i> oleh Guru Biologi ...	90
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	94
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa	95
Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan <i>Powtoon</i>	99
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	102
Lampiran 14 Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	103
Lampiran 15 Slide Materi Sistem Pertahanan Tubuh Pada Video <i>Powtoon</i>	114
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	120

