

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil pengamatan peneliti tentang motivasi belajar siswa dikelas IV-b SDN No.104233 Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2011/2012 ternyata model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi siswa, ini dapat peneliti lihat dari beberapa hal berikut :

1. Penerapan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya:
 - a. Dari kondisi awal diperoleh data hasil observasi dari 49 orang siswa hanya 18 orang siswa yang termotivasi atau sekitar 36,73% dengan kriteria kurang.
 - b. Pada siklus I diperoleh data hasil observasi dari 49 orang siswa hanya 26 orang siswa yang termotivasi atau sekitar 53% dengan kriteria cukup.
 - c. Pada siklus II terdapat 45 orang siswa dari 49 orang siswa atau sekitar 92% yang motivasi dengan kriteria sangat baik.
2. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran lebih bergairah dan bersemangat.
3. Timbulnya keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran.
4. Timbulnya rasa percaya diri siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran.
5. Meningkatnya rasa tanggung jawab siswa dalam mengikuti pelajaran.
6. Siswa dapat meningkatkan peranan mereka baik secara individual maupun kelompok.

7. Siswa dapat meningkatkan pengelolaan kerjasama kelompok.
8. Siswa dapat menggunakan waktu secara efisien.
9. Siswa dapat berperan sesuai dengan kemampuannya masing-masing.
10. Melalui model pembelajaran *Think Pair Share* siswa berpikir sendiri terlebih dahulu kemudian didiskusikan dengan pasangannya. Sehingga siswa telah mempunyai bahan untuk dibawa dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa akan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.

5.2. Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV-b SDN No.104233 Bandar Labuhan Kecamatan Tanjung Morawa T.A 2011/2012, ada beberapa hal yang perlu disarankan yaitu sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya membentuk kelompok-kelompok belajar agar siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.
2. Pembagian kelompok siswa sebaiknya jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran akan dimulai.
3. Guru memberikan pokok bahasan yang akan didiskusikan pada siswa sebaiknya seminggu sebelum pembelajaran diberikan agar siswa dapat mempersiapkan diri dirumah.
4. Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang selain buku paket yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan.
5. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* agar siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa dikelas.