

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka ditemukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan antara aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model *discovery learning* yang menggunakan media *augmented reality* dan torso. Aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model *discovery learning* menggunakan media *augmented reality* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model *discovery learning* menggunakan media torso. Persentase aktivitas dengan menggunakan media *augmented reality* sebesar 74,65%, sedangkan persentase aktivitas dengan menggunakan media torso sebesar 68,33%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran model *discovery learning* menggunakan media *augmented reality* pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI SMA Negeri 8 Medan T.P.2023/2024. Pada saat *pre-test* nilai rata-rata sebesar 57,76 namun pada saat *post-test* nilai rata-rata mencapai 77,18.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran model *discovery learning* menggunakan media torso pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI SMA Negeri 8 Medan T.P.2023/2024. Pada saat *pre-test* nilai rata-rata sebesar 70,33 namun pada saat *post-test* nilai rata-rata mencapai 79,11.
4. Terdapat perbedaan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran model *discovery learning* yang menggunakan media *augmented reality* dan torso. Peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran model *discovery learning* menggunakan media *augmented reality* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran model *discovery learning* menggunakan media torso. Nilai rata-rata *gain* dengan menggunakan media *augmented reality* sebesar 0,41, sedangkan nilai rata-rata *gain* dengan menggunakan media torso sebesar 0,25.

## 5.2 Saran

Adapun saran di bawah ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, yakni sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menggunakan model dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa. Model dan media yang digunakan sebaiknya saling memenuhi agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Siswa hendaknya dapat lebih meningkatkan aktivitas dan hasil belajarnya ketika guru memberikan pengajaran dengan model dan media pembelajaran yang lebih bervariasi, serta dapat menyesuaikan diri dengan sistem pembelajaran yang diterapkan oleh guru agar pembelajaran menjadi lebih aktif dan hasil dapat dicapai dengan optimal.
3. Sekolah hendaknya senantiasa memperhatikan sistem pembelajaran biologi yang efektif dan efisien dari penerapan model dan media yang digunakan. Media pembelajaran sebaiknya harus lebih memadai dari segi kualitas dan kuantitas, serta penerapan media berbasis teknologi juga perlu dikembangkan kepada siswa dan guru dalam rangka mengikuti arus perkembangan zaman dan kemajuan teknologi.