

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan penguatan positif pada saat kegiatan pembelajaran.
2. Penggunaan pemberian penguatan positif efektif digunakan pada pelajaran IPS khususnya dalam materi masalah-masalah sosial.
3. Dapat diketahui motivasi belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa sebanyak 4 siswa ( 11% ) yang tergolong motivasi tinggi, ada 4 siswa ( 11% ) yang tergolong motivasi sedang, ada 30 siswa ( 79% ) yang tergolong motivasi rendah. Siklus I menunjukkan bahwa sebanyak 13 siswa ( 34% ) yang tergolong motivasi tinggi, ada 16 siswa ( 42% ) yang tergolong motivasi sedang, ada 9 siswa ( 24% ) yang tergolong motivasi rendah. Dan pada siklus II menunjukkan bahwa sebanyak 34 siswa ( 89% ) yang tergolong motivasi tinggi, ada 4 siswa ( 11% ) yang tergolong motivasi sedang.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa pemberian penguatan positif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## 1.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disarankan sebagai berikut :

1. Disarankan agar guru memberikan penguatan positif dalam mengajar pada pelajaran IPS materi pokok masalah-masalah sosial maupun mencobanya pada materi dan pelajaran lain.
2. Demikian pula agar kepala sekolah mengembangkan atau melatih pada guru agar terampil memvariasikan metode pembelajaran.
3. Pada peneliti lain yang berminat disarankan untuk meneliti tentang efektifitas pemberian penguatan positif dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran diluar IPS.