

ABSTRAK

Yohana Loisa Simangunsong, NIM 2203111028 “Pengaruh Penerapan Teknik *Imagine* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2023/2024”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk menganalisis keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam sebelum menggunakan teknik *imagine*; (2) untuk menganalisis keterampilan siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam menulis cerpen setelah menggunakan teknik *imagine*; (3) untuk menganalisis pengaruh teknik *imagine* terhadap keterampilan siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam dalam menulis cerpen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen one group *pre-test post-test* design dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 yang berjumlah 36 siswa, dan pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling* atau secara acak. Hasil penelitian ini diuji dengan persyaratan analisis statistik, yaitu uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan analisis data, diperoleh beberapa temuan, diantaranya: (1) Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam sebelum menerapkan teknik *imagine* diperoleh nilai rata-ratanya, yaitu 63,19 dengan standar deviasi 9,87 dan standar error, yaitu 1,67. (2) Nilai rata-rata keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam setelah menerapkan teknik *imagine*, yaitu 79,44 dengan standar deviasi 9,33 dan standar error, yaitu 1,57. (3) Hasil perhitungan uji normalitas pada data *pre-test* diperoleh hasil $0,1315 < 0,1476$ atau $L_{hitung} < L_{tabel}$, hal ini berarti data hasil *pre-test* berdistribusi normal dan hasil perhitungan uji normalitas pada data *post-test* diperoleh hasil $0,1218 < 0,1476$ atau $L_{hitung} < L_{tabel}$, hal ini berarti data hasil *pre-test* juga berdistribusi normal. (4) Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,11 < 1,75$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki varians yang homogen. (5) Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $7,217 > 1,690$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan teknik *imagine* terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Menulis, Teknik *imagine*, Cerpen