

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani, Ridwan, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart.
- Agustina, D. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Trans Sector (Pengamatan Lokasi) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi oleh Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2019-2020 (*Doctoral Dissertation*)
- Akhmad, Sudrajat. (2017). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia*. Jakarta pusat: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi jalan gunung sahari raya no.4 Jakarta pusat.
- Cahyanto, Zeny D dkk. TT. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Puisi untuk Peserta didik SMP Kelas VIII Berbasis Multimedia Interaktif. *Artikel*. Universitas Negeri Malang.
- David, B. I. 2020. Pengembangan Media Berbasis Komputer Lectora Inspire dalam pembelajaran subtema Lingkungan Sosialku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 1-10.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Haryono, N. D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi bagi Peserta didik Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta. (*Skripsi*). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Idris, M. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dikelas V SD Negeri 32 Palembang. *Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 1-10.
- Idris, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Peta Terhadap Minat Belajar IPS Peserta didik Kelas IV. *IRJE, Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-6.
- Irnanand, A. W. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi.
- Ita Ratiyani, dkk. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Digital dan Aplikasinya Dalam Model Siklus Pembelajaran 5E (Learning Cycle 5E) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar (Peserta didik Kelas VII di SMP NEGERI 10 Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Vol. 3, No. 1, hal 79-88, Oktober 2023. h.81.
- Kemendikbudristek. 2021. *Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Endang, K. 2018. *Jenis-jenis Teks; Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.

- Lestari, N. (2020). *Media pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jateng: Lakeisha.
- Mas'ud, M. (2020). *Membuat Media Pembelajaran dengan Lectora Inspire*. Yogyakarta : PT Scripta Media Creative.
- Maya, Lestari Gusfitri & Elli Delfia. 2021. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Maulida, Utami. 2022. "Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka". *Tarbawi*. Vol. 5, No. 2. Halaman 130–138.
- Nidia. 2012. “ *Pengaruh Kualitas Layanan Jasa Kesehatan Terhadap Kepuasan Pasien Bara-Baraya Makassar*” :Universitas Hasasnuddin, Makassar.
- Pajar Purnomo, dkk. 2015. “Pengembangan Bahan Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Peserta didik SMP”.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2021. *Paparan Pembelajaran Paradigma Baru*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Putra, Nusa. 2012. *Research & Development dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati, Annisa dan Isroah. 2013. Penggunaan Media *Lectora Inspire X.6* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Peserta didik SMK Ma'arif 1. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 2, hal 91-98.
- Santoso, S. A., & Chotibuddin, M. (2020). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Jawa Timur : CV. Penerbit Qiara Media.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja

Pressindo.

Setiawan, R., Syariah, N., Andanty, F.D., & Nabhan, S. 2022. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Gramaswara*, 40-50.

Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, XI(1), 101–115.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Surono. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

Tim AVIVA. TT . *LKS Bahasa Indonesia : Panduan Aktif Belajar VIIIB*. Klaten: AVIVA.

Yaumi, M. 2017. *Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*. Pare-pare: PPs STAIN.

Yaumi, M. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia group.

Zahro, Aftalin, Cahyo Hasanudin. 2022. Strategi Membuat Media Pembelajaran Inovatif Pada Era Society 5.0. Cipedas Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indoesia.