

ABSTRAK

Ely Mariana. NIM. 1104311011 “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Sains Di Kelas V MIS AL-KHAIRAT DELI TUA T.A 2011/2012” Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di MIS AL-KHAIRAT DELI TUA, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan sasaran utama untuk mengetahui sejauh mana minat belajar siswa terhadap pelajaran Sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya di kelas V MIS AL-KHAIRAT DELI TUA.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan minat belajar Sains siswa pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya di kelas V MIS AL-KHAIRAT DELI TUA T.A 2011/2012 ?”

Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 25 orang siswa kelas V MIS AL-KHAIRAT DELI TUA, dimana kegiatan dilakukan pada saat pembelajaran Sains berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi terhadap siswa setiap siklus dan memberi angket kepada siswa setiap siklus agar peneliti mengetahui minat siswa bertambah atau tidak dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Dari hasil observasi dan angket pada siklus I meningkatnya minat belajar siswa dalam pelajaran Sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya dengan nilai tertinggi minat siswa 75 sebanyak 12 orang siswa (48%) dan nilai terendah 50 sebanyak 7 orang siswa yang memiliki minat kurang (28%). Kemudian hasil observasi dan angket siswa pada siklus II diperoleh persentase peningkatan minat belajar siswa dalam pelajaran Sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya nilai tertinggi minat belajar siswa 90 sangat tinggi 4 siswa (16%), minat tinggi 18 siswa (72%), minat cukup 3 siswa (12%) dan tidak ada yang memiliki minat kurang.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Sains pokok bahasan sifat-sifat cahaya kelas V MIS AL-KHAIRAT DELI TUA.