

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *STIT Jembrana*, 6(2), 46.
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- Afrinaval, G., & Syamwil. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa , Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas. *Jurnal EcoGen*, 2, 624–633.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Alsa, P. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Proses Pembelajaran Kelas Xi di Smk Negeri 1 Cianjur. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.35194/jpphk.v11i1.1262>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN Nur. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.

- An, O. :, & Fathoni, N. L. (2019). Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Correlation Between Learning Environments With Interest in Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 34(November 2017), 2018.
- Andrian, R. (2024). Analisis Penerapan Tax Amnesty Dalam Rangka Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak Dan Penerimaan Pajak. *Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 01(04), 1–110.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10316>
- Anisa, N., & Rohaeni, E. (2024). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 86–92.
- Asnah, N., Syam, B. M., & Silitonga, F. (2023). Pengaruh Sikap Disiplin Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknik Sipil Pertahanan*, 10(1), 53–59.
- Budi, W. (2024). Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–17.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Dachlan 2019:1. (2024). Strategi guru PPKn dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa di MTs Negeri 1 Mataram. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 09, 22–31.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 5(1), 473–481. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4533>

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

Hanipah, A. D., Amalia, T. N., Setiabudi, D. I., Mekarjaya, D., Sandrem, B., & Indramayu, K. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51.

Khairinal, F. K., & D, F. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas X1 IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>

Lusiana, E., & Sariwulan, T. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri Jakarta Pusat. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 120–128.

Mulyana, R., Purwanti, R. S., & Setiawan, I. (2021). Pengaruh Inovasi Produk Terhadap Minat Beli Konsumen (Suatu Studi Pada Industri Produk Keripik Mekarsari). *Bussines Management and Entrepreneurship Journal*, 3(4), 21–33.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.

Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar Pendidikan*. Deepublish Publisher.

Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>

Putri, F., & Syamantha, A. (2024). Pengaruh Self Control Terhadap Disiplin Siswa SMA Hang Tuah Belawan. *Journal UPU*, 1(1), 1–14.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, 1(November), 289–302.

Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>

Salsabila, L., & Sofia, N. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 1 Batang Kapas Tahun Ajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7615–7628.

Selawaisa, S. (2023). PERJALANAN-SINGGAH GURU PENDIDIKAN KRISTEN DAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 72–88.

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>

Sudirman, T. I. (2024). Lingkungan Impact Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 51–62.

Sulistiono, D., Tinggi Agama Islam Brebes, S., & Mubarak Sekolah Tinggi Agama Islam Brebes, T. (2024). Strategi Pengolaan Kelas Yang Efektif Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di Mi Miftahul Falah Randusanga Kulon. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(Februari), 164–169.

Sundari Elgy. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.

Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.

Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Ed. 1, cet). Encana. <https://ecampus-fip.umj.ac.id/repo/handle/123456789/6572>

Tommy, M., & Putra, F. (2023). *Pengaruh Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X AKL SMK Negeri 16 Samarinda Tahun Ajaran 2022*. 10, 150–161.

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMPN2 Sumoboti. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.

Zaini, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 2(1), 25–30.

Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>

THE
Character Building
UNIVERSITY