

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan berikut:

1. Disiplin belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi di SMK Negeri 1 Medan yang diperoleh dari nilai  $t_{hitung}$  disiplin belajar sebesar  $2.109 > \text{nilai } t_{tabel}$  sebesar  $2.004$  atau nilai signifikansi sebesar  $0.040 < \alpha$  ( $0.05$ ).
2. Lingkungan belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi di SMK Negeri 1 Medan yang diperoleh dari nilai  $t_{hitung}$  lingkungan belajar sebesar  $2.036 > \text{nilai } t_{tabel}$  sebesar  $2.004$  atau nilai signifikansi sebesar  $0.047 < \alpha$  ( $0.05$ ).
3. Disiplin belajar dan lingkungan belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada elemen sistem informasi dan komunikasi organisasi di SMK Negeri 1 Medan yang diperoleh dari nilai  $F_{hitung}$  disiplin belajar dan lingkungan belajar sebesar  $9.188 > \text{nilai } F_{tabel}$  sebesar  $3.160$  atau nilai signifikansi sebesar  $0.000 < \alpha$  ( $0.05$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambah populasi penelitian agar hasil yang akan diperoleh kedepannya semakin baik dan lebih menggambarkan kondisi yang sebenarnya pada objek penelitian.
2. Masih terdapat 75% kontribusi variabel bebas lain dalam mempengaruhi hasil belajar. Untuk itu bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian lanjutan atau membuat penelitian ini sebagai referensi dapat menyertakan variabel bebas lain agar hasil yang akan diperoleh semakin kompleks dan variatif.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY