

ABSTRAK

Wulan Fretty Napitupulu, NIM : 7203344003 “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Elemen Ekonomi Dan Bisnis SMKS PAB 2 HELVETIA T.A 2023/2024”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana siswa menerima pembelajaran berdasarkan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), penelitian ini bersifat eksperimen, permasalahannya adalah guru belum menerapkan strategi pembelajaran yang kreatif dan aktif secara konsisten sehingga berdampak pada hasil belajar dasar – dasar MPLB siswa kelas XI MPLB. Penelitian yang dilakukan di SMK PAB 2 Helvetia ini berjumlah 33 siswa yang dipilih sebagai sampel dengan jumlah populasi siswa sebanyak 211 orang. Ujian pilihan ganda yang terdiri dari dua puluh soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, kesukaran, dan uji daya beda merupakan alat yang digunakan untuk menilai tujuan belajar siswa. Rumus uji “t” digunakan dalam bentuk teknik analisis data uji hasil nilai rata – rata (Mean), varians, dan standart deviasi uji normalitas dan uji hipotesis. Penelitian ini hanya dilakukan dikelas.

Dari hasil penelitian eksperimen ini diperoleh rata rata pretes yaitu 62,12 dan nilai rata -rata posttest yaitu 80,15. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan mencapai 20 %. Dan perhitungan hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar - 9,447 dan t_{tabel} yaitu 1,69389. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (- 9,447 < 1,69389) maka hasil pengujian tersebut hipotesis diterima. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima bahwa ada ada pengaruh signifikan dan positif hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Model *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar elemen ekonomi dan bisnis kelas XI MPLB SMK PAB 2 Helvetia Medan T.A 2023/2024.

Kata kunci : hasil belajar, Model pembelajaran *Problem Based Learning*, model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

ABSTRACT

Wulan Fretty Napitupulu, NIM: 7203344003 "The Influence of Collaborative Problem Based Learning Models Using the Student Teams Achievement Divisions (STAD) Model on Student Learning Outcomes for Economic and Business Elements of SMKS PAB 2 HELVETIA FY 2023/2024". Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The purpose of this research is to study students' perceptions of lessons based on collaborative learning model Problem Based Learning and Model Student Teams Achievement Divisions (STAD), this research is experimental, the issue is that teachers are yet to apply creative and active learning strategies consistently to effect the students of class XI MPLB's basics of learning results of MPLB. This study was operated at SMK PAB 2 Helvetia, with 33 students selected as samples from a total population of 211 students. Multiple choices exam consisting of twenty questions whose validity, realibility, difficulty, and difference in powers have been tested, are tools to be used to evaluate students' learning goals. "t" learning formula is used in the form of test data analysis techniques resulting in average numbers (Mean), variants, and standard deviation of normality test and hypothesis test. This research is done only in classes.

From the results, this experiment obtained pre-test average of 62,58 and post-test average score of 78,33. This discovery shows the increase of 20%, and the hypothesis calculation shows that "t" count is 18,036 and t-table that is 1,693. Hypothesis test results show that the "t" table count ($-18.036 < 1.693$), therefore the test results are accepted. From the analysis results, it can be concluded that the hypothesis is accepted due to the significant effect and positive learning results by teaching students using the collaborative learning model Problem Based Learning Dengan Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) towards the economics and business learning outcomes of class XI MPLB SMK PAB 2 Helvetia Medan T.A 2023/2024

edKeywords: learning outcomes, *Problem Based Learning* model, *Student Teams Achievement Divisions (STAD) Learning* model