

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi pada kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18.
<http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Arsanti, I. A., & Subianto, A. W. (2021). Jurnal Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1)24–31.
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Danil, M., Yulia, & Hasnah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo. *Pinisi Journal Of Education*, 2(5), 165–175.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2591%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/2591/1577>
- Endang, Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Erfiana, I., Lokaria, E., (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Banpres. *Jurnal Perspektif* 16(1), 135–143.
<https://www.ojs.stkippgirilubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/1711%11>
- Fransiska, W., & Ain, S. Q. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 309–320.
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1333>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Zuhriyah, F. A., & Suryanda, D. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar sebagai Wujud Pendidikan yang Memerdekakan Peserta Didik. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 221–226.
<https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.112>
- Haryani, H. (2023). Penerapan Model *Discovery learning* Berbantuan Google Document untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaboratif. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 304–311.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.504>

- Heryadi, E. S., Nurasiah, I., & Amalia, A. R. (2022). Model Disel: Dalam Pengembangan Karakter Kedisiplinan Kurikulum Merdeka Belajar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 778. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8967>
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad.21. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Imron, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Demonstrasi Pada Bidang Studi Al-Quran Hadist Mi. *Magistra Media Pengembangan*
- K, A. J., Sawiji, H., & Susantiningrum. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran 3 Smk Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 14–35.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Munawarah, S. (2021). Strategi *discovery learning* dalam pembelajaran anak usia dini. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan* 1(2), 106–116. <http://ejournal.kampusmelayu.ac.id/index.php/kaisa/article/view/268%0Ah> [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2346711&val=22611&title=Strategi *Discovery learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2346711&val=22611&title=Strategi%20Discovery%20learning%20dalam%20Pembelajaran%20Anak%20Usia%20Dini)
- Nengsih, F. (2018). Penerapan Strategi *Make a match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sdn 005 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(3), 444. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5545>
- Omayra, Y. (2021). Dimensions and Strategies To Improve the Quality of Education and Its Impact on the Development of Community Human Resources. *Jurnal Bina Ummat: Membina Dan Membentengi Ummat*, 4(2), 77–94. <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstidnatsir.v4i2.114>
- Prasetyo, T. (2022). Pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa. Universitas Djuanda. *Jurnal Integritas Pendidikan*, 2(July), 12–23.
- Puspitasari, Yesi & Nurhayati, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 91–106.

Rahman, R. (2022). Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(4), 233–238.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.6358266>

Rusman.(2018).Model-Model Pembelajaran.Depok:Raja Grafindo Persada

Saputra.(2022).Efektifitas Model Pembelajaran Problem Solving Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Ringan Edukasi:Jurnal Pendidikan

Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>

Sudjana.(2009).Metode Statistika.Tarsito

Syah,M.(2017).Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru.Bandung:PT Remaja Rosdakarya

Thorset,P (2021). *Discovery learning Theory A Primer For Disusion*

Umar, M., Fathurrahman, F., Mawardi, M., Astari, M., & Ar, K. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make a match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Pelajaran Menggambar Teknik di SMK Negeri 4 Banda Aceh. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2), 130.

<https://doi.org/10.22373/crc.v4i2.7300>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yasmansyah, Y., & Sesmiarni, Z. (2022). Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29–34.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.12>