

ABSTRAK

LUSI ANGGRAINI. NIM: 108313192, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate T. A. 2011/ 2012 ”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Sains khususnya pada materi Gaya Magnet, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sains sub pokok bahasan Gaya Magnet dengan menggunakan metode eksperimen dalam proses belajar mengajar. Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 36 orang terdiri dari 23 perempuan dan 13 laki laki.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes dan observasi. Wawancara digunakan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan metode eksperimen oleh guru kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Tes dan observasi digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif (rata rata dan persentase). Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing masing terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Satu siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum dilakukan siklus I , peneliti melakukan observasi serta mendapatkan temuan nilai hasil pokok bahasan Gaya Magnet tahun sebelumnya untuk melihat letak kesulitan siswa dalam mempelajari materi Gaya Magnet.

Dari hasil penelitian menunjukkan ketuntasan belajar tes awal secara klasikal sebesar $(P = \frac{12}{36} \times 100\% = 33,33\%)$ dengan rata rata kelas 58,61. Pada tindakan siklus I menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar $(P = \frac{23}{36} \times 100\% = 63,89\%,)$ dengan rata rata kelas 64,72 terjadi peningkatan sebesar 31,56% dan pada siklus II menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar $(P = \frac{31}{36} \times 100\% = 86,11\%,)$ dengan rata rata kelas 80,83 terjadi peningkatan sebesar 22,22% .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Gaya Magnet dan dapat membuat siswa termotivasi dan bersemangat dalam menjawab soal. Sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif pemecahan masalah rendahnya hasil belajar Sains siswa khususnya pokok bahasan Gaya Magnet.