

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat ketercapaian perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka dengan model *project based learning* (PjBL) pada pembelajaran biologi kelas X adalah 89,1% sehingga termasuk dalam kategori baik. Pada aspek informasi umum secara keseluruhan dikategorikan sangat baik, dengan presentase 100%, pada aspek kompetensi inti secara keseluruhan dikategorikan baik, dengan presentase 89,4% dan pada aspek lampiran dikategorikan baik, dengan presentase 87,5%.
2. Tingkat ketercapaian pelaksanaan dan penilaian pembelajaran kurikulum merdeka dengan model *project based learning* (PjBL) pada pembelajaran biologi kelas X adalah 88,1%. Ketercapaian pelaksanaan sintaks PjBL yaitu, menentukan pertanyaan dasar dengan presentase 90,7% kategori sangat baik, menyusun rencana project dengan presentase 88,3% kategori baik, membuat jadwal pelaksanaan dengan presentase 100% kategori sangat baik, memonitor pelaksanaan dengan presentase 78,1% kategori cukup baik, menguji dan memberi penilaian atas project yang dibuat 100% kategori sangat baik dan evaluasi project 86,4% kategori sangat baik.
3. Kendala yang dalam implementasi kurikulum merdeka yaitu guru masih kurang paham dalam penyusunan modul ajar, namun karena dibantu oleh MGMP dan guru penggerak sehingga guru terbantu dalam penyusunan modul ajar ini, penyediaan sumber belajar yaitu buku biologi dengan kurikulum merdeka yang masih minim dimiliki siswa, dan guru kurang dalam melakukan asesmen diagnostik ke siswa sebelum pembelajaran dilakukan.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi agar selalu meningkatkan pemahaman mengenai Kurikulum Merdeka dengan mengikuti seminar, workshop, pelatihan mengenai Kurikulum Merdeka atau mempelajari landasan Kurikulum Merdeka.
2. Diharapkan penelitian ini bisa menambah rujukan untuk membantu pihak sekolah dalam mengevaluasi pelaksanaan kurikulum merdeka di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi.
3. Penelitian lanjutan
 - a. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran untuk sekolah-sekolah lain di Tebing Tinggi yang menggunakan Kurikulum Merdeka.
 - b. Dalam pengambilan data sebaiknya siswa dan guru tidak diberitahu, tidak menggunakan identitas seperti nama untuk mengurangi keabsahan data yang diperoleh.