

ABSTRAK

Widya Octavianty, 2203111036, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri berbantuan Media Film Komedi terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Agung Marelan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung menggunakan model pembelajaran inkuiri tanpa berbantuan media film komedi. (2) untuk menganalisis kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi. (3) untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi terhadap kemampuan menulis teks anekdot kelas X SMA Swasta Budi Agung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Swasta Budi Agung berjumlah 256 siswa, yang terdiri 7 kelas. Subjek yaitu siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung, dengan sampel sebanyak 72 siswa. Siswa dengan model pembelajaran inkuiri berbantuan media cerita bergambar sebanyak 36 orang dan siswa dengan model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi sebanyak 36 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*, dilakukan dengan menentukan dan membagi sampel jika yang diteliti sangat luas. Instrumen penilaian yang digunakan yaitu kelengkapan struktur dan kelengkapan kaidah kebahasaan. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen, dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis data, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,88. Pemerolehan nilai siswa di kelas eksperimen tergolong kategori sangat sangat baik/sangat sangat baik dengan persentasi 58,33%. Hasil penelitian kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media cerita bergambar memperoleh nilai rata-rata 65. Pemerolehan hasil menulis teks anekdot siswa di kelas kontrol berada pada rentang dikategori cukup dengan persentasi 41,66%. Berdasarkan hasil tersebut, membuktikan bahwasannya model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi lebih memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Swasta Budi Agung Marelan dibandingkan dengan menggunakan media cerita bergambar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Media Film Komedi, Teks Anekdote, Kemampuan Menulis.