

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks anekdot tanpa perlakuan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan media cerita bergambar termasuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65 dengan nilai tertinggi yaitu 82 dan nilai terendah yaitu 42. Kemudian, jika dilihat dari identifikasi kecenderungan nilai kelas kontrol (Y), kategori baik sebanyak 10 orang atau 27,77%, kategori cukup sebanyak 15 orang atau 41,66%, dan kategori kurang sebanyak 11 orang atau 30,55%.
2. Kemampuan menulis teks anekdot dengan perlakuan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 83,88, dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 68. Selanjutnya, jika dilihat dari identifikasi kecenderungan dengan nilai eksperimen (X), kategori sangat baik sebanyak 21 orang atau 58,33%, kategori baik sebanyak 11 orang atau 30,55%, dan kategori cukup sebanyak 4 orang atau 11,11%.
3. Penggunaan model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi terbukti memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks anekdot dibandingkan dengan menggunakan media cerita bergambar. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis menunjukkan hasil yaitu,  $t_o > t_{tabel}$ ,

4. yaitu  $7,86 > 1,68$ . Berarti model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan menuli teks anekdot.

## 5.2 Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi guru

Pada saat menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan media cerita bergambar yang bertujuan untuk meningkat kemampuan menulis teks anekdot siswa, guru perlu lebih memperhatikan hambatan ataupun kendala yang dihadapi siswa dalam menerapkan media film komedi dibandingkan dengan menerapkan media cerita bergambar.

2. Bagi siswa

Dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung siswa hendaknya lebih aktif, berani, dan kritis dalam mengungkapkan ide dan isi pikiran dalam menulis teks anekdot.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran inkuiri berbantuan media film komedi terutama dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis sebuah teks anekdot.