

ABSTRAK

Sofiah Nasution, Nim 7202444010. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division Berbantuan Media Quizizz Pada Elemen Job Profil Dan Peluang Usaha Dibidang Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKS PAB 2 Helvetian T.A 2023/2024.” Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Kurikulum merdeka memberi kesempatan kepada para pendidik untuk memilih dan merancang media pembelajaran namun harus tetap sesuai dengan karakteristik peserta didik. Perubahan teknologi yang semakin besar akan mempermudah guru dalam merancang alat pembelajaran yang tepat, namun pada prakteknya masih banyak para pendidik yang memakai model pembelajaran konvensional. Padahal ketepatan dalam memilih model maupun media sangat dianjurkan, sebab pembelajaran dipengaruhi oleh keduanya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa setelah model pembelajaran STAD berbantuan media quizizz diterapkan dalam pembelajaran. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini siswa jurusan manajemen perkantoran fase E dengan jumlah 78 siswa dimana yang menjadi sampel yaitu kelas X MPLB 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 38 siswa dan X MPLB 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 39 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa setelah model STAD berbantuan media quizizz diterapkan dalam pembelajaran. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis yang dilakukan yang dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $3,369 > 1,665$ dengan taraf signifikansi $0,001 < 0,05$ sehingga bisa diputuskan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil belajar siswa kelas eksperimen juga mengalami peningkatan sebesar 40% dimana pada tes awal rata-rata yang di capai siswa sebesar 48,59 menjadi 80,77 pada tes akhir pembelajaran.

Kata Kunci: Model pembelajaran, STAD (*Student Team Achievement Division*), Media pembelajaran, Quizizz, Job profil di bidang MPLB.

ABSTRACT

Sofiah Nasution, Nim 7202444010. "The effect of the application of the STAD type cooperative learning model (Student Team Achievement Division assisted by Quizizz media) on the elements of job professorship and business opportunities in the field of office management and business services on the learning outcomes of students of SMKS PAB 2 Helvetian T.A 2023/2024." Thesis of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024

The independent curriculum gives educators the opportunity to choose and design learning media but it must still be in accordance with the characteristics of students. Greater technological changes will make it easier for teachers to design the right learning tools, but in practice there are still many educators who use conventional learning models. Whereas accuracy in choosing by both. This study aims to determine whether there is an increase in student learning outcomes after the STAD learning model assisted by Quizizz media is applied in learning. The method used in this research is quantitative using observation, interviews, tests and documentation. The population in this study were E phase office management students with a total of 78 students where the samples were X MPLB 1 class a control class with 38 students and X MPLB 2 as an experimental class with 39 students.

The result showed that there was an influence on student learning outcomes after the STAD model assisted by Quizizz media was applied to learning. This is evident from the results of the hypothesis test conducted where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely, $3.369 > 1.6665$ with a significance level of $0.001 < 0.05$ so it can be decided that H_0 is rejected and H_a is accepted. The learning outcomes of experimental class students also increased by 66,26% whereas in the initial test, the average achieved by students was 48.59 to 80.77 in the final test of learning.

Keywords: learning model, STAD (Student Team Achievement Division), learning media, Quizizz, Job profile in the field of MPLB.