

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, K.D.A, Faradita. M.N. 2021. Penggunaan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal UM Surabaya*. 1(1). 209-218.
- Andari, D.A. 2021. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Blitar: Guepedia.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adnyana, M.E. 2020. Implementasi Model Pembelajaran STAD. *Indonesian Journal Of Educational Development*. 1(3). 496-505.
- Arismunandar, H.W. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Media Sosial. *Jurnal Jaffray*. 16(2), 175-196.
- Baru, K.K., dan Suhandi, A.M. 2022. Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basic*. 6(4), 5936-5945.
- Belajar, H., Sosial, S., dan Belajar, M. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Matematika (Informatika)*. 2(1), 1-11.
- Besaran, M., Satuan, D.A.N., Syahprianti, E., Fauzi, M., Matondang, A., Mardiana, N., Islam, U., Utara, S., dan Keguruan, F. 2028. Perbandingan Model Student Teams Achievement Divisions Dengan Direct Intruction Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Of Physics On Science Learning*. 2(1), 44-58.
- Citra, C.A., dan Rosy, B. 2020. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(2), 261-272.
- Dakhi, A.S., dan Selatan, N. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*. 8(2), 486-470.
- Dian, K., Afiani, A., Faradita, M.N., Form, W., Menurut, H., Menteri, K., dan, P. 2020. Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Masa Pandemi Covid-19. 209-218.
- Faradina, E., dan Hidayanto, E. 2022. Pembelajaran Kooperaif Tipe STAD Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika (JMPM)*, 7(1), 51-65.
- Fitriah, D. 2019. Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perubahan Kurikulum. *Prosiding Seminar Nasional*. 148-153.
- Irawati, A. Hindrayatiningsi, N., Akuntansi, J.P., dan Oleo, U.H. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 1(2), 41-50.

- Khoerunnisa, P., Aqwal, S.M., dan Tangerang, U.M. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). 1-27.
- Laa, N., Winata, H., dan Meilani, R. I. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2), 139-148.
- Lestary, D., dan Setyaningtyas, E.W. 2020. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran STAD Dengan TSTS Terhadap Keterampilan Sosial Muatan IPS. DIDAKTIKA TAUHIDI: *Jurnal Pendidika Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 55-69.
- Lenaini, I., Islam, U., Raden, N., dan Palembang, F. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 6(1). 33-39.
- Mata, P., Sistem, P., dan Di, K. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Informatika*. 8(1).
- Nurlaelah, N., dan Sakkir, G. 2020. Model Pembelajaran Respons Verbal Dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113-122.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misyakat*. 3(1), 171-187.
- Nurul Audie. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 585-595.
- Oktaviani, V., dan Kurniawan, H. 2023. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Ecogen*. 6(2).290-297.
- Pada, S., Pelajaran, M., Indonesia, B., Busan, K.X., dan Muliya, M. 2022. Penerapan Media Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Busan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni Dan Budaya*. 2(3).
- Panggabean, S., dan Harahap, T.H. 2020. Analisis Literasi Digital Calon Guru SD Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pedas*. 6(2).
- Pasundan, S.M.K, dan Serang, K. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Online Berbasis Quizizz Pada Mata Pelajaran Simulasi Komunikasi Dan Digital (SIMDIG) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*. 2(5).1-12.
- Rokhanah, N., Widowati, A., dan Susanto, E.H. 2021. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD). *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5).3173-3180.
- Safitri, M.N., dan Puspasari, D. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa OTKP Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK PGRI 1 Jombang. *Journal Of Economics And Business Education*. 2(2).17-27.

Salsabila, U.H., Habiba, I.S., dan Amanah, I.L. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA.4(2).163-172.

Septian, A., Agustina, D., dan Maghfirah, D. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema Journal* 2(2), 10-22.

Shilpy, A. Octaviana. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CU Budi Utama.

Siswa, K.B. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSTADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1),1-13.

Sudarsana, I.K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjamin Mutu*. 4(1).20-31.

Sudarsana, I.K.G. 2020. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penjamin Mutu*. 2(2).176-186.

Sudjana, N. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Aksara.

Sulisto, N.D. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Erunika Media Aksara.

Supartini, M., Ilmu, P., Sosial, P., dan Sarjana, P. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SD N Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 10(2).1858-4985.

Suryaman, M. 2020. Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Daring Nasional*. 13-28.

Susanto, A., Kustati, M., Yusna, N. E., Islam, U., dan Imam, N. 2020. Contribution Of Learning Model Student Teams Achievement Division In Understanding Mathematical Concepts. *Global Conferences Series: Social Sciences, Education And Humanities (GCSSEH)*. 6,209-215.

Syamsu, F.N., dan Rahmawati, I. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *Jurnal Of Elementary Education*. 3(3). 344-350.

Switri, E. 2022. *Teknologi Dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Qiara Media.

- Tampubolon, R., Gulo, Y., Nababam, R., dan Agung, U.D. (N.D). 2022. Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Jurnal Darma Agung*. 30(2).389-395.
- Thesarah, R.H., Subagiyo, L., dan Qadar, R. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Audio-Visual Dengan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Implus Dan Momentum Di SMK Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*. 1(1). 31-40.
- Topano, A., dan Walid, A. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan STAD Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 02 Kota Bengkulu. *Indonesia Jurnal Of Social Science Education*.2(2).111-120.
- Utomo, H. 2020. Penerapan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Bukit Aksara Semarang, *Jurnal Kualita Pendidikan*.1(3), 37-43.
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1).17-23.
- Yunus, Y., dan Fransisca, M. 2020. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2).118-127.