

ABSTRAK

Yusrizal, Nim : 1104311080 “Meningkatkan Motivasi Belajar siswa dengan menggunakan penerapan metode eksperimen pada pelajaran Sains Kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari Tahun ajaran 2011 / 2012 ”.skripsi jurusan PPSD, Program studi PGSD,FIP- UNIMED Tahun 2012.

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar sains khususnya pokok bahasan benda tenggelam dan terapung Untuk memperoleh data dilakukan observasi yang dibantu dengan alat pengumpul data seperti lembar observasi penerapan metode eksperimen dan angket yang bertujuan untuk mengetahui perubahan minat belajar siswa dalam mempelajari sains khususnya cahaya dan sifat-sifatnya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan penerapan metode eksperimen oleh kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 105268 Telaga Sari berjumlah 40 orang siswa.

Subjek penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK).Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik analisis persentase untuk mengetahui peningkatan (perubahan) motivasi belajar siswa.Data yang diperoleh dari lembar observasi belajar siswa pada siklus I adalah sebanyak 26 siswa (**65%**) motivasi belajar siswa sedang ,14 siswa (**35%**) motivasi belajar siswa rendah.pada siklus II 32 siswa (**80%**) motivasi belajar siswa tinggi,8 siswa (**20%**) motivasi belajar siswa rendah .dari data angket motivasi belajar pada siklus I sebanyak 24 siswa (**60%**) motivasi belajar siswa sedang 16 siswa (**40%**) motivasi belajar siswa rendah,pada siklus II 34 siswa (**85%**) motivasi belajar siswa tinggi,6 siswa (**15%**) motivasi belajar siswa rendah.Data yang diperoleh dari lembar observasi motivasi belajar pada siklus I (**70,8%**) motivasi belajar siswa sedang,kemudian pada siklus II (**87,5%**) motivasi belajar siswa tinggi>Data observasi motivasi guru ,dengan menggunakan metode eksperimen pada siklus I dengan nilai **70,8** motivasi guru sedang ,dan pada siklus II dengan nilai**87,5** motivasi guru tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan nilai 70,8 meningkat pada siklus II dengan 80,7 pada pengamatan observer.oleh karena itu disarankan agar guru melaksanakan metode eksperimen apabila dibutuhkan dalam pelajaran tersebut untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.