

ABSTRAK

Sarah Mutiara. NIM 72033440. “Pengaruh Pembelajaran *Case Method* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran Kelas MPLB Fase E di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/ 2024”.

Penelitian ini berfokus pada rendahnya hasil belajar dan minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dasar-dasar manajemen perkantoran di dalam kelas. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Medan. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran *Case Method* dan Minat Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran kelas X MPLB Fase E SMK Negeri 1 Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yang diambil dari empat kelas yakni X MPLB Fase E. Dari total keseluruhan siswa sebanyak 137 diambil sebanyak 67 siswa sebagai sampel penelitian. Dalam melakukan penelitian menggunakan penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis kuantitatif yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis yang dilakukan kepada dua variabel yakni pembelajaran *Case Method* dan Minat Belajar. Hasil penelitian yang diperoleh terdapat 22 butir pernyataan valid pada variabel pembelajaran *Case Method* dan 21 butir pernyataan valid untuk variabel minat belajar. Melalui analisis yang dilakukan terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran terhadap hasil belajar melalui nilai yang diperoleh yakni $t_{hitung} (4,218) > t_{tabel} (1,996)$ dengan signifikansi $(0,000 < 0,05)$. Melalui hasil olahan data menggunakan IBM SPSS 25 pada uji statistik secara parsial (Uji t) didapatkan nilai $t_{hitung} (2,469) > t_{tabel} (1,996)$ dengan $sig < 0,05$ ($0,012 < 0,05$) pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Serta hasil uji F dengan nilai $F_{hitung} (70,201) > F_{tabel} (3,316)$ dengan $sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Dengan kesimpulan bahwa hipotesis penelitian diterima yakni pembelajaran *Case Method* serta minat belajar siswa dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X MPLB Fase E SMK Negeri 1 Medan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran Tahun Ajaran 2023/ 2024.

Kata Kunci : *Case Method, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

Sarah Mutiara. NIM 72033440. “The Influence of Case Learning Methods and Interest in Learning on Student Learning Outcomes in the Basics of Office Management Subject for MPLB Phase E Class at SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2023/2024”.

This research focuses on the low learning outcomes and student interest in learning the basics of office management in the classroom. The aim of this research is to determine the influence of the Case Method learning and Learning Interest on student learning outcomes in the Basics of Office Management subject class X MPLB Phase E SMK Negeri 1 Medan. This type of research is *ex post facto* research using Simple Random Sampling techniques taken from four classes, namely X MPLB Phase E. From a total of 137 students, 67 students were taken as research samples. In conducting research using questionnaires, the data analysis technique used is quantitative analysis techniques, namely normality, homogeneity and hypothesis testing carried out on two variables, namely the Case Method learning and Learning Interest. The research results obtained contained 22 valid statements for the Case Method learning variable and 21 valid statements for the learning interest variable. Through the analysis carried out, there is a positive and significant influence of the learning model on learning outcomes through the value obtained, namely $t_{count} (4.218) > t_{table} (1.996)$ with significance $(0.000 < 0.05)$. Through the results of data processing using IBM SPSS 25 in a partial statistical test (t test), the $t_{count} (2.469) > t_{table} (1.996)$ with $sig < 0.05$ ($0.012 < 0.05$) at the significance level $\alpha = 5\%$. As well as the results of the F test with a value of $F_{count} (70.201) > F_{table} (3.316)$ with $sig < 0.05$, namely $0.000 < 0.05$. With the conclusion that the research hypothesis is accepted, namely the Case Method learning and students' interest in learning can improve the learning outcomes of class

Keywords : Case Method , Learn Interest, Student Learning Outcomes