

REFERENCES

- Adri, D., Irawati, M. H., & Sueb. (2017). Sustainable Reserve Food Garden (SRFG): Development of a Booklet for the Society. *1st Annual International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICoMSE 2017)*, 86–90.
- Ajizatunnisa, Wahyuni, S., Waluyo, L., & Miharja, F. J. (2018). Booklet development based on research identification of fiddler crab (*Uca* spp.) diversity in mangrove ecosystem. *PBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 61-66.
- Anderson, R. H. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Asril, M., Simarmata, M. M., & Sari, S. P. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Cahyo, K. N., Martini, & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 45-53.
- Choirina, A. N., Bintartik, L., & Utama, C. (2023). Pengembangan Booklet Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem dengan Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SDN Karangsari 2. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 209-227.
- Fauziyah, Z. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet pada Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Kelas XI Mia 1 Madrasah Aliyah Alauddin Pao-Pao dan MAN 1 Makassar*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hafizah, G., Mahrudin, & Irianti, R. (2022). Validitas Booklet Sebagai Bahan Ajar Konsep Animalia (Bekantan). *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 13-23.
- Haviz, M. (2013). Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib Journal*, 28-44.

- Ibnu Badar Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Imtihana, M. (2014). Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian Sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 186-192.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2003). *Educational Technology: A Definition with Commentary*. New York: Taylor & Francis Group.
- Lilawati, J. (2017). Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pascasarjana UNIMED* , 1-3.
- Maisyura, N., Ajizah, A., & Aminarti, S. (2021). Validity of Learning Media on the Form of Booklet Types of Bryophytes in the Riverbanks of Wisata Alam Sungai Kembang for Senior High School Student Grade X. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 66-71.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Morrison, G. R. (2004). *Designing Effective Instruction*. New York: John Willey & Sons, inc.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Dasar Pemahaman Dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 151-172.
- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 186-192.
- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2017). Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA (Eksperimen . *Jurnal GeoEco* , 147-154.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya*. Depok: Prenada Media.
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, V. C., & Listiyadi, A. (2014). Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jurnal Khusus Sikluas Akuntansi Perusahaan Dagang Di SMK Ketintang Surabaya . *ejournal UNESA*, 1-9.

- Qolbiyah, A., Sonzarni, & Aulia Ismail, M. (2022). Implementation of the Independent Learning Curriculum At the Driving School. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 01–06.
- Ramadhani, A. R., Asri, M. T., & Purnama, E. R. (2021). Profil Dan Validitas Secara Teoritis Booklet Materi Sel Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA. *Bioedu*, 275-282.
- Ramda, A. H. (2017). Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12-22.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instructional Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rohani, A., & Ahmadi, A. (1991). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roza, F. (2012). *Media Gizi Booklet*. Padang: Poltekkes Kemenkes RI.
- Rukmana, H. I., Syamswisna, & Yokhebed. (2018). Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura*, 1-11.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2017). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Simamora, R. S. (2009). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, T. (2023). Stages of Research and Development Model Research and Development (R&D). *Journal of Education Social Sciences & Humanities*, 142-158.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Supriadi. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 127-132.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Syamsudin, A. (2014). Development of non-test (informal) evaluation instrumens to capture qualitative data on early childhood development. *Journal of Children*, 403-413.
- Syamsurizal, Syarif, E. A., Darussyamsu, R., & Farma, S. A. (2021). Developing human movement system booklet as a a biology teaching material suplement for XI grade students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 413-422.
- Utari, R. (2011). TAKSONOMI BLOOM Apa dan Bagaimana Menggunakannya? *Pusdiklat KNPk*, 1-13.
- Yani, A., Muhsyanur, Sahriah, Haerunnisa, & Salmawati, S. (2018). Efektivitas pendekatan saintifik dengan media booklet higher order thinking terhadap hasil belajar biologi siswa SMA di Kabupaten Wajo. *Biosel: Biology Science and Education*, 1-12.
- Zaida, A., & Rahayuningsih, M. (2020). Development of Biodiversity Bookletin Mangunharjo Area. *Journal of Biology Education* , 332-340.
- Zainal, A. (2013). *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: YRama Widya.

