

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut :

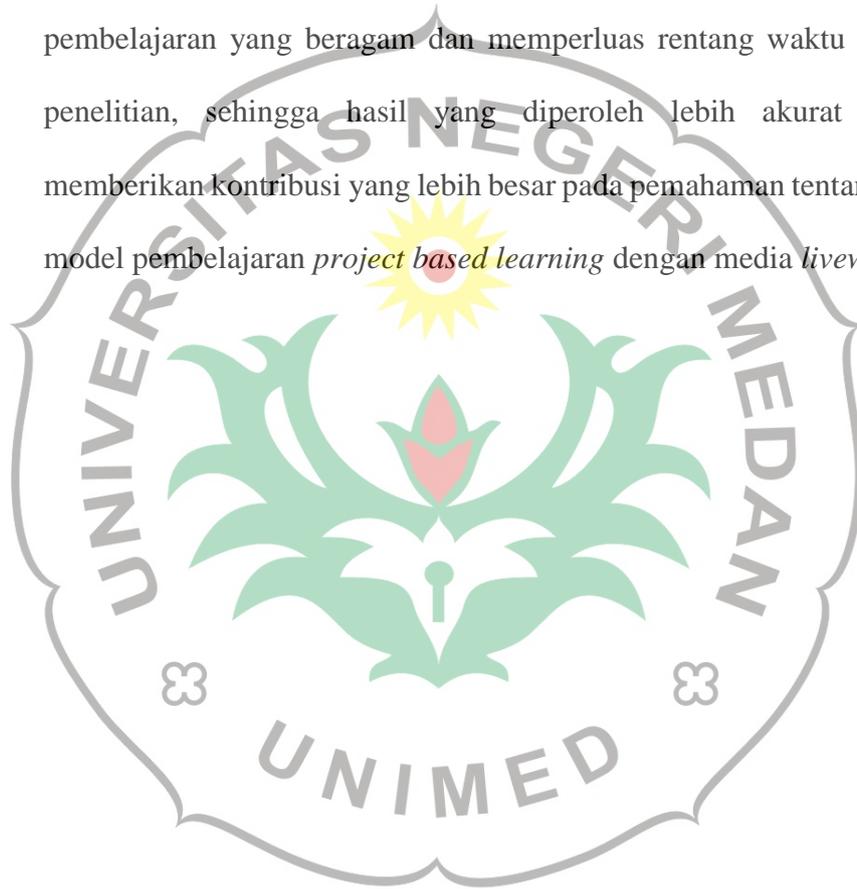
1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* dengan menggunakan media pembelajaran *liveworksheet* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI MPLB di SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Berdasarkan uji hipotesis dengan membandingkan hasil *post-test* kelas eksperimen maupun kelas kontrol didapat taraf signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,368 > 1,670$.
2. Penerapan Model Pembelajaran *project based learning* dengan menggunakan media pembelajaran *liveworksheet* lebih tinggi dibandingkan hanya dengan menggunakan Model Pembelajaran *project based learning* tanpa menggunakan media pembelajaran *liveworksheet* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MPLB SMK Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil belajar siswa yang menerapkan Model Pembelajaran *project based learning* dengan menggunakan media pembelajaran *liveworksheet* memiliki rata-rata nilai 83,90 dan hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *project based learning* tanpa Media Pembelajaran *liveworksheet* memiliki rata-rata nilai 70,28.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah, disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar di kelas dan menegaskan kepada setiap guru untuk menggunakan model pembelajaran dan media pembelajaran agar hasil belajar lebih optimal. pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan menggunakan media pembelajaran *liveworksheet* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak guru, Penggunaan model pembelajaran *project based learning* dengan media *liveworksheet* juga dapat menambah variasi dalam pembelajaran di kelas dan memberikan kontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa untuk itu, disarankan agar guru lebih sering menggunakan model pembelajaran dan media tersebut untuk membuat pembelajaran menjadi lebih baik.
3. Bagi siswa, sebagai generasi yang tumbuh di era digital siswa harus mampu dalam mengikuti perkembangan media pembelajaran yang sesuai dengan keperluan, yang bersifat modern yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi penelitian selanjutnya, yang tertarik untuk melanjutkan penelitian dengan judul yang sepadan, disarankan untuk menjelajahi pokok materi pembelajaran yang beragam dan memperluas rentang waktu dan sumber penelitian, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat dan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar pada pemahaman tentang pengaruh model pembelajaran *project based learning* dengan media *liveworksheet*.



THE
Character Building
UNIVERSITY