BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peningkatan penguasaan *Vocabulary* bahasa Inggris siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Make A Match* dikelas IV SDN 015885 Kec. Lima Puluh, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil penelitian yang dilakukan dengan metode *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian selama berada di lapangan yaitu :

1. Pada tes awal peneliti mendapatkan data hasil nilai rata-rata siswa dengan nilai 53 dan persentase klasikal sebesar 23,3%. Dan data tersebut masih jauh dibawah nilai standar yang diinginkan

2. Pada siklus I belum mencapai hasil yang diinginkan, dimana masih banyak siswa yang belum mengalami peningkatan dalam penguasaan *Vocabulary* dalam pelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode pembelajaran *Make A Match* mendapatkan skor 65,5 dengan persentase klasikal sebesar 50%

3. Pada siklus II hasil nilai rata-rata yang diperoleh telah mengalami peningkatan menjadi 80,3 dengan persentase klasikal sebesar 86,6%

4. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa peran guru dalam proses pembelajaran sangatlah penting, dengan pemilihan metode yang tepat seperti

metode pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan penguasaan *Vocabulary* siswa dalam bahasa Inggris

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat saat proses pembelajaran dalam bahasa Inggris khususnya sangat penting karena dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa

2. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana yang cukup untuk menunjang proses pembelajaran siswa agar lebih efektif

3. Bagi guru diharapkan dapat menguasai materi pelajaran yang akan dipelajari sebelumnya agar proses pembelajaran berlangsung lancar

4. Diharapkan bagi siswa agar lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah dan juga lebih sering bertanya tentang pelajaran kepada guru selama proses pembelajaran berlangsung agar siswa lebih aktif dikelas