DAFTAR ISI

Hal

Abstrak i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi v
Daftar Tabel vii
Daftar Gambar viii
Daftar Diagram ix
Daftar Lampiran x

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 7
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORITIS 9
2.1Kerangka Teoritis 9
2.1.1 Hakikat Belajar 9
2.1.2 Prinsip Belajar 10
2.1.3 Hasil Belajar 12
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris di SD 15
2.1.5 Materi Pembelajaran 16
2.1.6 Hakikat Vocabulary (kosakata) 17
2.1.7 Jenis-jenis vocabulary 19
2.1.8 Metode Pembelajaran Make A Match 21
2.1.8.1 Pembelajaran kooperatif 21
2.1.8.2 Pengertian Metode Make A Match 22
2.1.8.3 Fungsi Metode Make A Match 24
2.1.8.4 Langkah-langkah Penggunaan Metode Make A Match 25
2.1.8.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Make A Match 25
2.1.8.6 Karakteristik Metode Make A Match 26
2.2 Kerangka Berfikir 27
2.3 Hipotesis Tindakan 28

BAB III METODE PENELITIAN 29
3.1 Jenis Penelitian 29
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian 29
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian 29
3.4 Operasional Variabel Penelitian 30
3.5 Desain Penelitian 30
3.6 Prosedur Penelitian 31
3.7 Tekhnik Pengumpulan Data 35

3.8 Tekhnik Analisis Data ……..……. 36
3.8.1 Analisis Data Hasil Belajar ……...… 36
3.8.2 Analisis Data Hasil Observasi…….…….. 37
3.9 Jadwal dan Waktu Penelitian …….38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …….…... 39
4.1 Hasil Penelitian …….……... 39
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Awal (Pretes) ……...……... 39
4.1.2 Deskripsi Siklus I ...…….. 43
4.1.3 Deskripsi Siklus II ……..….. 53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian …….…….…….. 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN …….…….…… 70
5.1 Kesimpulan …….…… 70
5.2 Saran ….…….…….……...… 71

DAFTAR PUSTAKA …….…….. 72
LAMPIRAN …….…….…… 73