

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kerangka Teoretis.....	11
1. Hakikat Menulis Teks Eksposisi	11
a. Pengertian Menulis Teks Eksposisi	11
b. Tujuan Menulis Teks Eksposisi.....	13
c. Manfaat Menulis Teks Eksposisi.....	14
d. Struktur Teks Eksposisi	15
e. Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	16
f. Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	19
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	20
a. Pengertian <i>Two Stay Two Stray</i>	20
b. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	22
c. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	23
d. Langkah-langkah Proses Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	23
B. Kerangka Konseptual.....	26

C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
C. Metode dan Desain Penelitian	32
D. Variabel dan Data.....	33
E. Jalannya Eksperimen	34
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	46
2. Wawancara	47
3. Dokumentasi.....	47
4. Teknik Tes.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	52
2. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	56
3. Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan.....	59
B. Pembahasan	65

1. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan	66
2. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan	73
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Medan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86

