

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E.S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra*. 18(1), 84-99.
- Akhadiah, dkk. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Dalman. (2014). *Kemampuan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djumingin, S., dan Sarkiah. (2017). *TEKS EKSPOSISI DAN PERANGKATNYA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasani, A. (2013). *Ihwal Menulis*. Yogyakarta: Framepublishing.
- Hasmi, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas X SMKN 1 Kota Bukittinggi. *Jurnal Ensiklopedia*. 2(1), 36-42.
- Helaluddin & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang-Banten: Media Madani.
- Isodarus, P.B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*. 11(1), 1-11.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kalsum, U. dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. 3(2), 372-380.
- Khattrin dan Abdurrahman. (2020). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 31 PADANG. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(1), 112-12.
- Kosasih dan Kurniawan. (2018). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Mardiah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2), 22.
- Nigsih, W.G. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* (Dua Tinggal-Dua Tamu) terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 1 Batang Kapas. *Journal of Basic Education Studies*. 5(1), 157-165.
- Nurhadi. (2017). *Handbook Of Writing*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Putri, A.P, dan Tamsin, A.C. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK COPY THE MASTER TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKSEKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 PARIAMAN. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(8), 161-167.
- Priyatni, E.T. (2019). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Kesehatan Tridarma Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2), 206-214.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.
- Tatalia, R.G. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi. *Journal Asian Community Education*. 1(1), 20-27.
- Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.