

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan tiga hal sebagai berikut. **Pertama**, tingkat kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan tanpa menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* (TSTS) memperoleh nilai rata-rata 63,93 yang tergolong pada kategori cukup.

Kedua, tingkat kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* (TSTS) memperoleh nilai rata-rata 83,06 yang tergolong pada kategori baik.

Ketiga, berdasarkan uji-t dapat disimpulkan bahwa pengaruh signifikan dalam penerapan model pembelajaran *two stay two stray* (TSTS) terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yaitu $t_0 > t_{tabel}$ ($8,69 > 2,039$), sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model pembelajaran *two stay two stray*.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut. **Pertama**, disarankan pada siswa kelas agar kiranya dapat dijadikan motivasi dalam belajar dan lebih giat berlatih menulis

agar kemampuan menulis yang dimiliki dapat lebih baik lagi. **Kedua**, bagi tenaga pendidik khususnya para guru di SMP Negeri 2 Medan kiranya dapat dijadikan motivasi dalam menggunakan model pembelajaran inovatif sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan kemampuan, serta hasil belajar peserta didik. **Ketiga**, bagi peneliti selanjutnya kiranya penelitian ini dapat menjadi bahan panduan untuk mengembangkan atau pun meneliti aspek lainnya.

