

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang dilakukan di SMP Al Mukmin, peneliti menyimpulkan hal berikut:

1. Sebelum menerapkan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*), keterampilan menulis surat resmi siswa kelas VII masih tergolong rendah, dengan nilai rata-rata mencapai 68,3. Sejumlah besar siswa juga belum berhasil mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).
2. Setelah diterapkannya teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*), keterampilan menulis surat resmi siswa kelas VII telah meningkat dan masuk ke dalam kategori yang baik, dengan rata-rata nilai mencapai 88,1. Di mana, sebagian besar siswa berhasil mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).
3. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} 12 > t_{tabel} 2,04$. Oleh karena itu, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis surat resmi siswa kelas VII di SMP Al Mukmin.

B. Saran

Berlandaskan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa tindak lanjut sebagai berikut:

1. Guru bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan teknik pembelajaran Revisi Teman Sebaya (*Peer Editing*) karena telah terbukti memberikan dampak positif pada peningkatan keterampilan menulis surat resmi siswa kelas VII di SMP Al Mukmin.
2. Siswa diharapkan untuk meningkatkan kedisiplinan dalam berlatih dan terus belajar, guna mengasah keterampilan menulis surat resmi mereka secara lebih efektif.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi penelitian lanjutan yang lebih mendalam, sehingga mampu memberikan kontribusi yang lebih besar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Al Mukmin maupun lembaga pendidikan lainnya