

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode Quantum teaching dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama dan tidak sama.

Dari data yang diperoleh bahwa, pada kondisi awal ketuntasan klasikal yang didapat hanya 43,33 %, yang artinya hanya ada 13 siswa yang dikatakan tuntas. Sedangkan pada tahap siklus I, ketuntasan klasikal yang didapat mencapai 63,33 %, terjadi peningkatan ketuntasan pada tahap ini, ada 19 siswa yang dikategorikan tuntas (peningkatan 6 orang siswa). Dan pada siklus II, ketuntasan klasikal yang didapat mencapai 93,33 % hanya ada dua orang siswa yang mendapat nilai rendah.

5.2 Saran

1. untuk guru kelas, hendaknya lebih bervariasi lagi dalam penggunaan metode dalam proses pembelajaran.
2. untuk guru kelas, agar lebih kreatif dalam mengembangkan materi pembelajaran agar lebih menarik bagi siswa
3. untuk sekolah, agar sekiranya menyediakan fasilitas yang memadai untuk setiap pembelajaran.