

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Korespondensi Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi Belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Korespondensi Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} = 5,152$ dan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_o ditolak dan H_a diterima.
2. Fasilitas Belajar memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Korespondensi Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} = -9050$ dan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_o ditolak dan H_a diterima.
3. Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Korespondensi Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. nilai $R square$ sebesar 0,502 atau jika

dipersentasekan menjadi 50,2%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase kontribusi atau sumbangan variabel independen (Motivasi belajar dan Fasilitas belajar) terhadap variabel dependen (Hasil belajar) sebesar 50,2% sedangkan sisanya 49,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan atau diteliti dalam penelitian ini.

5.2 **Saran**

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan agar meningkatkan mutu pembelajaran serta mengoptimalkan fasilitas yang dapat membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat menunjang hasil belajar yang baik.
2. Bagi Dosen diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dengan memberikan dorongan maupun hal-hal yang dapat menumbuhkan semangat belajar mahasiswa sehingga hasil belajar mahasiswa baik.
3. Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran diharapkan mampu untuk meningkatkan motivasi dalam belajar serta memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, baik fasilitas mandiri di rumah maupun fasilitas yang disediakan di Universitas agar dapat meraih hasil belajar yang baik.