

ABSTRAK

Putri Ananda, Nim :7201144001, Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *small group discussion* dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas XI Jurusan MPLB di SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB 4 SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025 sebanyak 70 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 item serta angket minat belajar sebanyak 20 item. Sebelum soal ini diberikan kepada sampel yang sesungguhnya, maka tes ini di uji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan anava dua jalur (*two way anava*).

Dari hasil analisis data kelas dengan model pembelajaran *small group discussion* diperoleh nilai rata-rata hasil belajar yaitu 82.014, sedangkan pada kelas dengan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 72.50. Berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu anava dua jalur diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5.331 > 3.13$) dengan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,024 < 0,05$) yang bermakna bahwa terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran *Small Group Discussion* dengan minat belajar yang tinggi dan rendah terhadap hasil belajar siswa kelas XI Jurusan MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Small Group Discussion*
Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa.**

ABSTRACT

Putri Ananda, Nim:7201144001, The Influence of Small Group Discussion Learning Model and Interest in Learning on the Learning Outcomes of Class XI MPLB in SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan.

The research aims to explain the effect of interaction between small group discussion and interest in learning on the learning outcomes of class XI MPLB in SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025.

The type of research used is experiment by giving treatment to the research of samples. The sample in this study was class XI MPLB 1 and XI MPLB 4 with 70 students. The data collection instrument in this study was a test of student learning outcomes in the form of multiple choices 20 questions and questionnaire of interest in learning with 20 item . Before this question is given to the real sample, this test is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty, and distinguishing power. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using two way anava.

Based on research result the average value learning outcomes obtained using the small group discussion model is 80.56 meanwhile, in conventional model obtained the average value is 72.50. Based on the two way anava obtained $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($5.331 > 3.13$) with signification $< 0,05$ ($0,024 < 0,05$) that means there is effect of interaction between small grup discussion and interest in learning on the learning outcomes of class XI MPLB in SMK Negeri 1 Medan T.A 2024/2025.

Keywords: Small Group Discussion Learning Model, Interest in Learning, Student Learning Outcomes.