

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Nunuk Suryani, Siti Sutami Fadhilah. 2020. Penerapan Strategi Pembelajaran Small Group Discussion Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*. Vol. 16, No. 1.
- Annisa, D. 2022. Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1349-1358.
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M, Walid, A. 2022. Analisis Minat Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Ipa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 46-57.
- Azizah, Alifian Nur. 2024. Pengaruh Minat Belajar dan Metode Small Group Discussion Terhadap Kemampuan Hafalan Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Kota Tegal. Undergraduate Thesis. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Chandra Eki Pratama, 2023. Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Media Konkret. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Habibah, E. E. U., Trianawati, N. 2022. Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668-4680.
- Hasna Salma Nurhaifah. 2023. Pengaruh Small Group Discussion Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Kajian dan Pembelajaran*. Universitas Pasundan Indonesia. Vol. 3, No. 2. Hal 43-51.
- Izzati Rahmi. 2023. Peningkatan Minat dan Kemampuan Santri Pondok Pesantren AlAshry di Bidang Matematika Melalui Pendekatan Small Group Discussion. *Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan Iptek*. Vol. 3, No. 4 Hal: 715-721.
- Kamaluddin H. Ahmad, Siti Nurma. 2020. Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 8, No. 1, 30-35.

Khumaerah. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Minat belajar Siswa Pada Materi Fiqih. Universitas Islam Negeri: Banten.

Lasma Siagian. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Muara Tahun Pembelajaran 2015/106. *Jurnal Diferensiasi Pendidikan*. Vol. 01, No. 1 pp. 9-16.

Lathifa Rahmi Fajrin, Neviyarni, Herman Nirwana. 2023. Efektifitas metode Pembelajaran Small Group Discussion Dalam Upaya Meningkatkan Hail Belajar. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*. Vol. 1, No. 2.

Mardani. Nurhidayah. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Small Group Discussion. *Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan*. Vol. 7, No.2, Juni-Desember 2024.

Masrial, S, W., Wagino, dan Hidayat, N. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMK N 1 Bonjol pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif melalui Model Pembelajaran Small Group Discussion. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 2(1), Hal 51–58.

Muzayyin. 2022. Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion Di SMA Al- Hasani Palengaan Laok Pamekasan. Universitas Islam Madura.

Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., Lase, R. 2022. Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672-681.

Ni Luh Oka Anggreni. 2020. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dapat Ditingkatkan Melalui Optimalisasi Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil (Small Group Discussion) Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Sekolah Dasar Negeri 11 Seretan*, Denpasar.

Nordiana. 2023. Peningkatan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Melalui Metode Small Group Discussion Pelajaran Fiqih Kelas VII MIN 1 Pulang Pisau. Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya. Vol. 3, No. 2.

Oknaryana, O., Irfani, O. 2022. Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261.

- Pratiwi, I. T. M., dan Meilani, R. I. 2020. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33.
- Putriwati, W. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA Mataram*. 7(1). Hal: 80.
- Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar *Merdeka Belajar*; November; 289-309.
- Rizka Putri Septiani, Badarudin. 2024. Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Melalui Strategi Pembelajaran Small Group Discussion Berbentuk Media Lapbook. *Jurnal Penelitian Inovatif*. Vol. 4, No. 3, Hal 867-874.
- Sandri, D., Isnaniah, Tisnawati, T. 2023. Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Peserta didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 175-185.
- Setiawan, A., Nugroho, W., Widyaningtyas, D. 2022. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VI Sd N 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Satya Pratiwi. 2023. Small Group Discussion: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 KUTA UTARA: *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol. 13 No. 2.
- Sintia. 2023. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion di SMK N 4 Kepahiang. Universitas Negeri Padang.
- Sri Rahayu. 2022. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Small Group Discussion Pada Peserta didik Kelas IX MTS Negeri 1 Balik Papan. Universitas Balik Papan. Vol. 15, No. 2.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- W. Putriawati. 2019. "Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa," *Prism. Sains J. Pengkaj. Ilmu dan Pembelajaran Mat. dan IPA IKIP Mataram*, Vol. 7, No. 1, pp. Hal: 80–90.

Wanda, Ika. 2021. Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Psikoborneo*. Vol. 5, No. 2, 2017: 400-405.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., Syaza Kani Putri, Y. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1 (1), 13-24.

Zahranisa, A., Marlina, N., Zuliani, R. 2023. Kefektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Kognitif Peserta didik Sekolah Dasar Kelas III SDN Sindang Panon 2. *Masaliq*, 3(5), 775–789.

Zuriati. 2020. Penerapan Metode Small Group Discussion Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 10 Bandar Lampung. *Jurnal LP3M - Universitas Sarjanawijaya Tamansiswa*. Vol. 4, No. 1.

THE
Character Building
UNIVERSITY