

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kerangka Teoritis	12
1. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)	12
a) Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)	12
b) Langkah-langkah Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....	13
c) Kelebihan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS).....	15
d) Kekurangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS)	16
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	16
a) Model Pembelajaran Konvensional	16
b) Langkah- langkah Model Pembelajaran Konvensional	17
c) Kelebihan dan kelemahan model konvensional	18
3. Kemampuan Menulis Teks Prosedur.....	19
a) Pengertian Teks Prosedur	19
b) Struktur Teks Prosedur	20
c) Tujuan Teks Prosedur	23
d) Ciri-ciri kebahasaanTeks Prosedur.....	24

e) Langkah-langkah Menyusun Teks Prosedur	26
f) Penilaian Teks Prosedur	27
B. Kerangka Konseptual	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	32
C. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	32
D. Metode dan Desain Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
1. Observasi	34
2. Tes.....	34
F. Jalannya Eksperimen.....	37
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Konvensional.....	47
2. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Sesudah Menggunakan Model Think Pair Share (TPS)	51
B. Analisis Data	53
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII UPT SMP Negeri 30 Medan	56
C. Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65

1) Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	66
E. Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	70
1. Struktur	70
2. Aspek Isi	71
3. Ciri Kebahasaan	72
4. Kaidah Penulisan	73
F. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur VII UPT SMP Negeri 30 Medan	74
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89