

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual	24
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian	27
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen Pada Kelas Eksperimen	28
Tabel 3.4 Jalannya Eksperimen Pada Kelas Kontrol	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penilaian Teks Eksposisi	39
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	42
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan Tanpa Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> (Y)	50
Tabel 4.2 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan tanpa Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan Tanpa Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	53
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> 54	
Tabel 4.5 Identifikasi Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i>	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA S Ar-Rahman Medan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> 57	
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Data Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.9 Pengujian Homogenitas Penelitian	63