

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada, dapat disimpulkan sebagai berikut;

1. Kemampuan menceritakan kembali teks fabel dengan model ceramah pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 57 yang diperoleh dari 32 orang siswa sebagai sampel, yang memiliki nilai rata-rata 72,16 dan berada pada kategori cukup serta data kelompok kelas kontrol dinyatakan berstatus normal dan homogen.
2. Kemampuan menceritakan kembali teks fabel dengan model pembelajaran *picture and picture* pada kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang menunjukkan hasil dengan nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 67 yang diperoleh dari 32 orang siswa sebagai sampel, yang memiliki nilai rata-rata 83,78 dan berada pada kategori sangat baik, serta data kelompok kelas eksperimen dinyatakan berstatus normal dan homogen.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistik

yang diperoleh, yaitu $t_{hitung} = 5,30$ dan $t_{tabel} = 1,99$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 62$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,30 > 1,99$.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut;

1. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi dalam pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat memudahkan peserta didik dalam menceritakan kembali teks fabel adalah model pembelajaran *picture and picture*. Model ini terbukti memiliki pengaruh terhadap meningkatnya kemampuan siswa dalam menceritakan kembali teks fabel.
2. Bagi siswa, kemampuan dalam menceritakan kembali teks fabel yang sudah sangat baik tetap dipertahankan dan selalu ingat langkah-langkah dalam menceritakan kembali teks fabel.
3. Bagi peneliti yang lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dan dapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut sehingga menambah dan menyempurnakan model pembelajaran lainnya yang dapat menunjang proses pembelajaran.