

ABSTRAK

Sita Gresela Br Pandia, NIM 2203111045, Pengaruh Metode *Example Non Example* berbantuan Media Poster terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis 1) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe dalam memproduksi teks eksplanasi menggunakan metode ceramah; 2) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe dalam memproduksi teks eksplanasi menggunakan metode *example non example* ; 3) Pengaruh metode *example non example* terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 349 orang. Sampel terdiri dari 66 orang yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 34 orang dan kelas eksperimen sebanyak 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *two group post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa essay. Hasil penelitian menunjukkan 1) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe dalam memproduksi teks eksplanasi menggunakan metode ceramah termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata mencapai 77,61. Hal ini menunjukkan nilai rata-rata kemampuan siswa belum mencapai KKM yaitu 77; 2) Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe dalam memproduksi teks eksplanasi menggunakan metode *example non example* berbantuan media poster mengalami peningkatan dan termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata mencapai 89,37. Dengan demikian, dapat dikatakan nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai kelas kontrol. Berdasarkan uji t diperoleh nilai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n=64$, diperoleh $t_{tabel} = 1,66$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,97 > 1,66$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *example non example* berbantuan media poster terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe.

Kata Kunci: *Example Non Example*, Media Poster, Memproduksi, Teks Eksplanasi