

DAFTAR PUSTAKA

- Adah, S. N., Utama, I. M., & Nurjaya, I. G. (2016). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Hasil Wawancara di Kelas VIIIA1 SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesa*, 1-12.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asih. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Budianti, N; Budiyo, H; Suwardi, I. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi*. Jambi: Skripsi Universitas Jambi.
- Budiargo, I.R. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Penerapan Strategi Brain Writing Pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 2 Mlati Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmi, A. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2007). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Hanifah, U. (2017). Perbedaan Efektivitas Antara Penerapan Model Pembelajaran Discovery dan Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 92-104.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E dan Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi*. Komunikasi Pemasaran. Rawamangun: Prenadamedia Group.

- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Michalko, M. (2011). *Permainan Berpikir*. Bandung: Khaifa.
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusparani, M. (2022). *Pengaruh Model Brain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Palembang*. Palembang: Skripsi Universitas Sriwijaya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherli; Suryaman, M; Septiji A. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sumartini, H. (2019) *Model Brain Writing dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Wawangsalan*. Lokabasa 10 (2). 214-225.
- Suparno; Yunus, M. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Umiyatun. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Prosedur dengan Metode Demonstrasi Melalui Media Benda Realia Pada Siswa SMP*. Purworejo: Skripsi Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Utama, R. A., Kuswandi, D; Ulfa, S. (2021). *Pengaruh Brainwriting Berbasis Learning Management System (LMS) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1-12.
- Wilson, C. (2013). *Brainstorming and Beyond: A User-centered Design Method*. United Kingdom: MK Morgan Kaufman.
- Yasir, M; Elin, K. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi*. Jakarta: Skripsi Universitas Indraprasta PGRI.