

ABSTRAK

Nengsi Tambunan, NIM 7203344017. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran Humas di SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran S1, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan dari perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran Humas di SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI OTKP di SMK Negeri 6 Medan yang berjumlah 133 siswa. Sampel terdiri dari 60 siswa yang diambil menggunakan teknik sampel *probability sampling* dengan tipe *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara, dan kuisioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, serta pengujian hipotesis menggunakan uji hipotesis secara parsial dan simultan dan pengelolaan data menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) secara parsial untuk variabel perhatian orang tua diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(8,825 > 1,671)$ dan nilai signifikansi perhitungan yang bernilai $0,000 < 0,05$. 2) secara parsial untuk variabel motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(7,069 > 1,671)$ dan nilai signifikansi perhitungan yang bernilai $0,000 < 0,05$. 3) secara simultan Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat melalui uji F. Hasil uji F menunjukkan nilai sebesar 347,111 dengan tingkat signifikansi 0,000. Ini berarti bahwa nilai f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} , di mana f_{tabel} sebesar 3,766 dengan taraf signifikansi 0,000 yang kurang dari alpha 5% atau 0,05. Dalam model ini, diperoleh persamaan regresi yaitu $Y = 12,783 + 0,426X_1 + 0,204X_2$. Diartikan bahwa jika Perhatian Orang Tua (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) tetap sebesar satu satuan maka Hasil Belajar (Y) akan tetap sebesar 12,783. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penelitian nilai R^2 adalah 0,881 yang menunjukkan hipotesis memiliki hubungan kuat dan menunjukkan bahwa pengaruh variabel Perhatian Orang Tua (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) sebesar 88,1%, sedangkan sisanya (11,9%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nengsi Tambunan NIM. 7203344017. The Influence of Parental Attention and Learning Motivation on the Learning Outcomes of Class XI OTKP Students in Public Relations Subjects at SMK Negeri 6 Medan T.A 2023/2024. Office Administration Education Study Program S1, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Medan State University.

This research aims to determine the positive and significant influence of parental attention and motivation to learn on the learning outcomes of class XI OTKP students in the Public Relations Subject at SMK Negeri 6 Medan. This research is ex-post facto research with quantitative descriptive. The population in this study was all class XI OTKP at SMK Negeri 6 Medan, totaling 133 students. The sample consisted of 60 students taken using a *probability sampling* technique with *simple random sampling type*. Data collection techniques use observation, documentation, interviews and questionnaires. The analysis technique used is multiple linear regression analysis, and hypothesis testing is used using partial and simultaneous hypothesis testing and data management uses *SPSS version 26*.

The results of this study show that 1) partially for the parental attention variable, the $t_{table} > t_{count}$ value is obtained ($8.825 > 1.671$) and the calculation significance value is $0.000 < 0.05$. 2) partially for the learning motivation variable, the $t_{table} > t_{count}$ value is obtained ($7.069 > 1.671$) and the calculation significance value is $0.000 < 0.05$. 3) simultaneously The influence of parental attention and learning motivation on student learning outcomes can be seen through test F. The results of the F test showed a value of 347.111 with a significance level of 0.000. This means that the value of f_{cal} is greater than the f_{table} , where the f_{table} is 3.766 with a significance level of 0.000 which is less than alpha 5% or 0.05. In this model, a regression equation is obtained, namely $Y = 12.783 + 0.426X_1 + 0.204X_2$. It means that if Parental Attention (X_1) and Learning Motivation (X_2) remain as one unit, the Learning Outcome (Y) will remain at 12.783. Therefore, it can be concluded that the R^2 value of the research is 0.881 which shows the hypothesis has a strong relationship and shows that the influence of the variables Parental Attention (X_1) and Learning Motivation (X_2) on Learning Outcomes (Y) is 88.1%, while the rest (11.9%) is influenced by other variables that are not included in this study.

Keywords: Parental Attention, Learning Motivation, Learning Results.