

ABSTRAK

Fenni Rosalini Nasution. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 116875 Ujung Bandar RantauPrapat T.A 2011/2012. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2012..*

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Masalah Sosial. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah sebanyak 26 siswa yang berasal dari kelas IV pada tahun ajaran 2011/2012, untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan penelitian pengumpulan data dengan cara memberi test. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Masalah Sosial dan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan pembelajaran CTL Tipe Learning Community pada Mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Pembelajaran Ctl Tipe Learning Community. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 116875 Ujung Bandar RantauPrapat, Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu. Waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan Mei sampai bulan Juni 2012. Penelitian Tindakan Kelas terdiri dari 2 siklus, dan tiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Sebelum melaksanakan siklus I, Peneliti melakukan pretest. Dan hasil rata-rata siswa hanya mencapai 44,23. Siswa yang dinyatakan tuntas hanya 5 orang atau sebesar 19,23% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 21 orang dengan persentase ketidaktuntasan sebesar 80,79%. Kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I, hasil rata-rata siswa meningkat menjadi 65,23 dan siswa yang dinyatakan tuntas 14 orang atau sebesar 53,85% sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas menurun menjadi 12 orang dengan persentase ketidaktuntasan 46,15%. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat lagi menjadi 83,46 dan jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 22 orang atau sebesar 84,62% sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas menurun menjadi 4 orang dengan persentase ketidaktuntasan menjadi 15,38%. Jadi dari kondisi awal ke kondisi akhir terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata 44,23 menjadi 83,46 dan peningkatan ketuntasan belajar kelas dari 5 siswa yang tuntas atau sekitar 19,23% meningkat menjadi 22 siswa atau sekitar 84,62%.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilaksanakan melalui dua siklus. Diperoleh peningkatan yang memuaskan dan telah memenuhi kriteria indikator keberhasilan penelitian yakni jika rata-rata kelas mencapai 70 dan siswa sebanyak 75% dari populasi kelas, sehingga yang dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran CTL Tipe Learning Community dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Materi Masalah Sosial di kelas IV SD Negeri 116875 Ujung Bandar RantauPrapat.

ABSTRACT

Fenni Rosalini Nasution. *Improve Student Results Through Learning Model Lesson CTL At IPS In Class IV Elementary School Ujung Bandar RantauPrapat 116 875 FY 2011/2012. FACULTY OF SCIENCE EDUCATION FIELD STATE UNIVERSITY, 2012*

The problem in this study were low learning outcomes of students in social studies Social Issues Matter. The number of subjects in this study are as many as 26 students from class IV in the academic year 2011/2012, to obtain the data in this study the authors conducted a study of data collection by giving a test. Purpose this research is the to improve learning outcomes students 'on the material Social Problems and to find out whether with using the the learning CTL Type Learning Community on the Mata the lessons IPS can improve learning outcomes students'.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK) using the CTL Study of Learning Model Learning Community. Research dilaksanakan in SD Negeri 116 875 Ujung Bandar RantauPrapat, Kecamatan Rantau Southern Kabupaten Labuhan Batu. Time study conducted from May to June 2012. Classroom Action Research consists of two cycles, and each cycle includes the stages of planning, action, observation and reflection. Before I invoke the cycle, investigators conducted a pretest. And the average student only reached 44.23. Students who declared finished only 5 people or 19.23% of students who do not complete and numbered 21 men with a percentage of 80.79% ketidaktuntasan. Then after the action on the cycle I, the average yield increased to 65.23 students and students who are otherwise completely for 14 people or 53.85% while the number of students who are not completely reduced to 12 men with a percentage of 46.15% ketidaktuntasan. In the second cycle the average value increased to 83.46 and increased the number of students who completed a 22 person or by 84.62% while the number of students who were not completely reduced to 4 people with a 15.38% percentage ketidaktuntasan. So from the initial conditions to final conditions have improved student learning outcomes from an average of 44.23 to 83.46 and increased thoroughness learned class of 5 students who completed or about 19.23% increase to 22 students, or approximately 84.62%.

From the results of research actions carried out through two cycles. Obtained a satisfactory improvement and have met the study criteria and indicators of success if the class average to 70 and students as much as 75% of the population of the class, so that it can be concluded that by using a type of learning CTL Learning Community can improve student learning outcomes in social studies material Social problems in the fourth grade end of Bandar RantauPrapat State 116 875.