

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan tentang Pengaruh Kepercayaan Diri dan Keterampilan Komunikasi terhadap *Public Speaking* mahasiswa Pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2021 Universitas Negeri Medan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh signifikan Kepercayaan Diri terhadap *Public Speaking* Mahasiswa pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(7,215) > (1,989)$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikan sebesar 95% atau $\alpha = 0,05$ maka hipotesis diterima.
2. Terdapat pengaruh signifikan Keterampilan Komunikasi terhadap *Public Speaking* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(5,414) > (1,989)$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikan sebesar 95% atau $\alpha = 0,05$ maka hipotesis diterima.
3. Terdapat pengaruh signifikan Kepercayaan Diri dan Keterampilan Komunikasi terhadap *Public Speaking* mahasiswa Pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $= 85,568 > 3,11$

dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikan sebesar 95% atau $\alpha = 0,05$ maka hipotesis diterima.

4. Variabel Kepercayaan Diri dan Keterampilan Komunikasi terhadap *Public Speaking* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2021 Universitas Negeri Medan sebesar 0,676 atau sama dengan 67,6%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Diharapkan agar Pihak Universitas Negeri Medan lebih memperhatikan lagi mengenai keterampilan *Public speaking* dengan cara memberikan pelatihan dengan praktek langsung bagaimana *Public Speaking* yang baik dan memberikan kewajiban setiap mahasiswa untuk aktif berbicara di dalam kelas baik diskusi maupun presentasi agar mahasiswa terbiasa dan dapat meningkatkan keterampilan *Public Speaking*.

2. Bagi Dosen

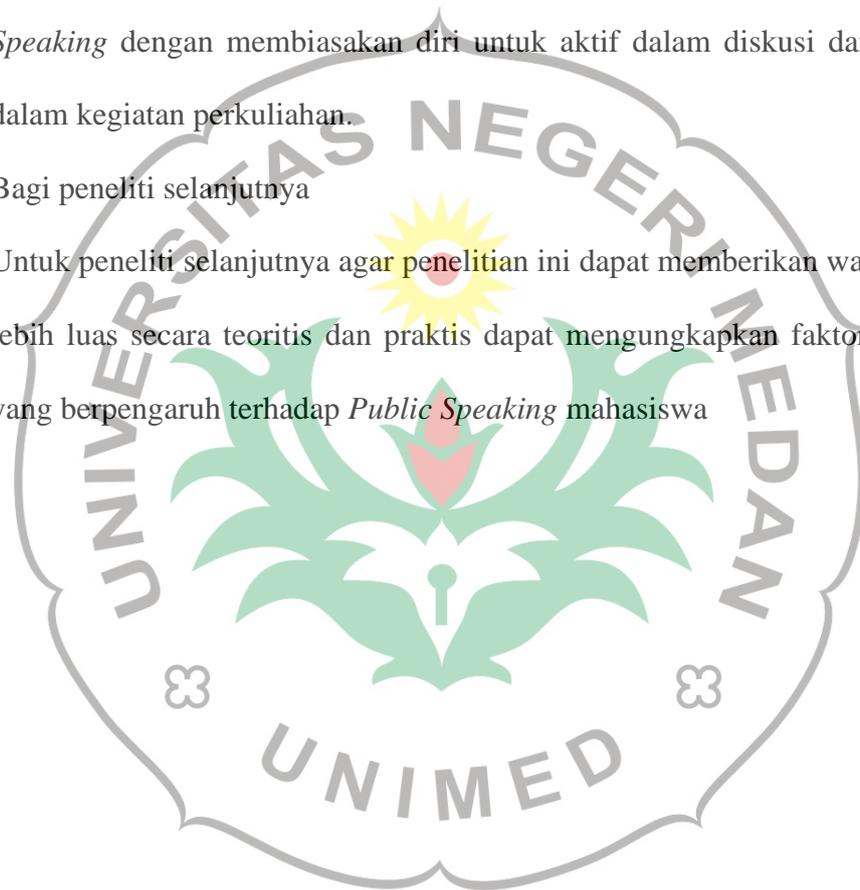
Diharapkan agar orang tua lebih mendukung dan memotivasi minat seorang anak khususnya dalam *Public Speaking*. Sedangkan bagi dosen diharapkan lebih memberikan perhatian terkait peningkatan *Public Speaking* yang dimiliki mahasiswa tersebut karena *Public Speaking* menjadi keterampilan yang sangat dibutuhkan oleh generasi muda dalam dunia pendidikan terutama dalam dunia kerja.

3. Bagi mahasiswa

Diharapkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan keterampilan *Public Speaking* dengan membiasakan diri untuk aktif dalam diskusi dan presentasi dalam kegiatan perkuliahan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas secara teoritis dan praktis dapat mengungkapkan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap *Public Speaking* mahasiswa



THE
Character Building
UNIVERSITY