

ABSTRAK

Septi Butarbutar. Nim 2202411020. Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kemampuan Literasi Digital dengan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMPN 29 Medan yang berjumlah 253 orang. Sampel terdiri dari 30 orang yaitu kelas VII-4. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk soal pilihan ganda dan esai. Hasil penelitian menunjukkan 1) Kemampuan literasi digital siswa kelas VII SMPN 29 Medan berada pada kategori cukup dengan rata-rata nilai siswa 66,8. 2) Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 29 Medan berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 74. 3) Terdapat korelasi atau hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan literasi digital dengan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMPN 29 Medan. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yang telah dilakukan, diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 7,874 dan t_{tabel} sebesar 1,701. Dari hasil tersebut, terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak dengan tingkat hubungan 0,830 yang berarti variabel X memiliki korelasi yang sangat kuat dengan variabel Y.

Kata Kunci: Literasi Digital, Menulis, Teks Berita

