

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII Mts Hidayatussalam	36
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Design	39
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Design Pengaruh Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	39
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Penulisan Teks Eksplanasi	48
Tabel 3.6 Kategori Penilaian	51
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i>	58
Tabel 4.3 Identifikasi Kecendrungs Hasil kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	60
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	62
Tabel 4.6 Identifikasi Kecendrungan Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	64
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	65
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	67
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas	69