

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan pembahasan terhadap pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah pada tahun ajaran 2023/2024, dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah tahun pelajaran 2023/2024 sebelum menggunakan model pembelajaran *Make A Match* atau pada tes pertama berada pada kategori kurang baik. Nilai rata-ratanya adalah 54,58, tertinggi dari semuanya adalah 75 dan nilai nilai terendah adalah 43.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah tahun pelajaran 2023/2024 setelah menggunakan model pembelajaran *Make A Match* atau pada tes akhir setelah pemberlakuan model *Make A Match* dalam kategori baik. Nilai rata-ratanya adalah 83,32, tertinggi dari semuanya adalah 95 dan nilai nilai terendah adalah 74.
3. Penerapan uji-t untuk mengevaluasi hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 14,89 > 1,934$ lebih besar dari t_{tabel} . Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah pada tahun ajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTs Hidayatussalam Bandar Khalipah, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya:

1. Guru dapat memasukkan pendekatan pembelajaran *Make A Match* ke dalam rencana pembelajarannya, khususnya ketika mengajarkan keterampilan menulis. Kemampuan menulis teks eksplanasi dimaksimalkan dengan model ini dan terbukti efektif..
2. Ketika mengajar, khususnya ketika belajar bahasa Indonesia, guru harus menyadari banyaknya model pembelajaran yang digunakan. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan keterlibatan siswa, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan merangsang, serta meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
3. Siswa hendaknya mampu mendorong motivasi belajar dan berperan lebih aktif dalam proses pendidikan. Ketika digunakan dalam tugas menulis eksplanasi, ini bekerja sangat baik untuk memenuhi tujuan pembelajaran.
4. Penelitian selanjutnya dimaksudkan untuk mendalami pendekatan pembelajaran *Make A Match* yang digunakan dalam penelitian ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.