

ABSTRAK

Meylina Indah Sari Purba, NIM. 7173344030, Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Medan, Skripsi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan tahun 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK N 1 Medan T.A 2022-2023 dengan jumlah sampel 56 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional Random Sampling* dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket dan dokumentasi. Dari hasil analisis data dengan analisis regresi linear berganda pada mahasiswa diperoleh uji-t pada variabel (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,975 > 1,677)$ dan variabel (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = (4,927 > 1,677)$, sedangkan uji-F memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel} (27,898 > 3,16)$. Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R square sebesar 0,789.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Meylina Indah Sari Purba, NIM. 7173344030, *The Effect of Teacher Teaching Style and Learning Media on Student Learning Outcomes in Correspondence Class X Office Administration Subjects at SMK Negeri 1 Medan, Thesis Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2024.*

This study aims to determine whether there is an effect of Teacher Teaching Style and Learning Media on Learning Outcomes. The population in this study were X class Office Administration students of SMK N 1 Medan T.A 2022-2023 with a sample size of 56 people. The sampling technique used is Proportional Random Sampling and the data collection technique is done by distributing questionnaires and documentation. From the results of data analysis with multiple linear regression analysis on students obtained t-test on variable (X1) obtained $t_{count} > t_{table} = (3.975 > 1.677)$ and variable (X2) obtained $t_{count} > t_{table} = (4.927 > 1.677)$, while the F-test obtained the value $F_{hitung} > F_{tabel} (27.898 > 3.16)$. Furthermore, the coefficient of determination obtained R square of 0.789.

Keywords: Teacher Teaching Style, Learning Media, Learning Outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY