

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang pengaruh model *project based learning* berbantuan media *mind map* terhadap kemampuan menulis teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Medan menggunakan model pembelajaran *project based learning* tanpa berbantuan media *mind map* termasuk kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75.
2. Kemampuan menulis teks berita peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Medan menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *mind map* termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 86.
3. Penerapan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *mind map* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 Medan. Setelah dilakukan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model *project based learning* media *mindmap* terhadap kemampuan menulis teks berita peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Medan. Pernyataan di atas dari perhitungan yang memperoleh t_{tabel} , yaitu $4,64 > 1,69$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka saran yang akan diberikan penulis sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas. Saat guru menggunakan model pembelajaran yang tepat di kelas akan meningkatkan motivasi belajar. Peserta didik lebih aktif, dan suasana belajar akan lebih menyenangkan. Khususnya pada materi teks berita, guru dapat memilih model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *mind map* karena terbukti mampu memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks berita peserta didik.

2. Bagi Siswa

Peneliti mengharapkan agar peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Berani menyampaikan pendapat dan berani bertanya jika tidak paham materi pembelajaran. Dengan begitu akan terjalin kerja sama yang baik dengan guru dan hal tersebut dapat menunjang hasil belajar yang baik.

3. Bagi Peneliti lain

Setelah diterapkan model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *mind map* terhadap kemampuan menulis teks berita peserta didik masih terdapat beberapa aspek yang masih menjadi kelemahan siswa. Oleh karena itu, diharapkan peneliti lain dapat menyempurnakan dan menjadi perhatian penelitian selanjutnya.